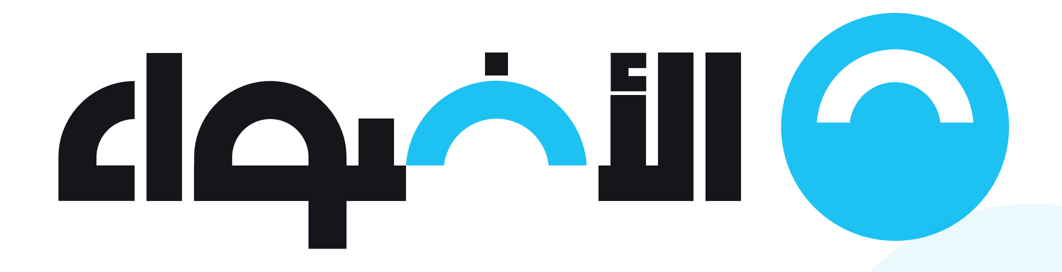


اللغة العربية

الصف 4 الابتدائي

نماذج اختبارات شهر أكتوبر

للتعليم العام

2024-2023

نموذج (١)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«أديبة مصرية، التف حولها النساء في وقتها، وأُطلِقَ عليها «باحثة البادية»، إنها «ملك حفني ناصف»، وُلدت بالقاهرة في سنة ١٨٨٦م ، وحين وصلت إلى سنِّ التعليم دخلت المدرسة وحصلت على الابتدائية، واستمرت في الدراسة حتى حصلت على الشهادة الجامعية. كانَتْ تُلِمُّ باللغتين الإنجليزية والفرنسية، واهتمت اهتمامًا كبيرًا بحقوق المرأة، ودافعت عنها دفاعًا شديدًا حتى أصبحت تعمل في كل مجال».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَينِ:

- مرادف «تُلِمُّ»: .... (تَقْدِرُ - تَعْرِفُ - تُرِيدُ - تملكُ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- أطلقَ على «مللك حفني ناصف» لقب ....

٢-كانتْ ملك تلمُّ باللغتينِ ....

(جـ) ما نتيجة ما قامت به «ملك حفنى ناصف» من أجل المرأة؟ ....

ثانيًا: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

بـلادي هواهـا فـي لسـاني وفـي دمـي	يُمَجِّدُهـا قلبـي ويدعـو لهـا فمـي
ولا خيــر فيمــن لا يحــب بــلاده	ولا فـي حليـف الحـب إن لـم يُتيـم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مفردُ «بلاد»: .... (بليد - بلد - بلادة - بلود)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارةِ غير الصحيحة:

١- لا خيرَ فِي إنسانٍ يحبُّ بلاده. ( )

٢- كلمتي (دمي - فمِي) لهما نفس النهاية. ( )

(جـ) اختر: «يمجدها قلبي» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمِل بما هو مطلوب بين القوسين:

- ....المطرُمِنَ السَّمَاءِ. (فعلٌ ماضٍ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارةِ الآتية:

- «العاملات مخلصات فِي العمل». كلمة «فِي» حرفُ عَطفٍ. ( )

(جـ) تَخيَّرِ الصَّواب:

١- ....أمٌّ رحيمةٌ. (هوَ - هذهِ - نحنُ - أنتمَا)

٢- ذهبتُ إلى المدرسة ( ) ثمَّ النادِي. (؟ - ! - ، - .)

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب:

«يومَ الخميسِ الماضِي، ذهبتُ مَعَ أسرتي إلى أسوانَ، وقضينَا أربعةَ أيَّامٍ هناك، ذهبنا خلالهَا إلى العدِيدِ مِنَ الأماكِنِ المشهورةِ، ومِنْ أهَمِّ مَا قُمْنَا بِهِ ركوبُ المركبِ الشراعِيِّ، حيثُ ذهبنَا فِي اليومِ الثالثِ إلى نهرِ النيلِ، وركبنَا مركبًا شراعيًّا، ومَا إنْ ركبنَا هذا المركبَ حَتَّى سارَ بنَا وسطَ المياهِ، وفِي أثناءِ ذلكَ استمتَعْنَا بمناظِرِ الأشجارِ والنخيلِ الموجودِ على ضفافِ نهرِ النيلِ. وفِي النهايةِ رجعتُ معَ أسرتي إلى الفندقِ مسرورينَ».

(أ) وقت الحدث: ....

(ب) مكان الحدث: ....

(جـ) فِي أثناء الحدث: ....

(د) نهاية الحدث: ....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

مهما سافر الإنسان فلن يجد مثل وطنه.

....

نموذج (٢)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«يُعَدُّ الوطنُ بمثابةِ الملاذِ الآمنِ الذي تأوي إليهِ أرواحُنَا، والبيتِ الكبيرِ الذي يجمعُ الأهلَ والأحبةَ أحياءً وأمواتًا؛ إذْ نُولَدُ فيه ونتربَّى ونَتَرَعْرَعُ ونَكْبُرُ فِي كنفِهِ ونَرْجُو أنْ نموتَ ونُدْفَنَ فيه. الوطنُ هوَ الرابطةُ التِي تَشُدُّنَا أينَمَا حَلَلْنَا وارتحلْنَا؛ لأنَّنَا نحنُ البشرُ مِنْ دونِ وطنٍ ننتمِي إليهِ مثلُ الطيورِ بلَا أعشاشٍ وأوكارٍ تأوِي إليهَا، ولهذَا ينبعُ حبُّ الوطنِ مِنْ عُمْقِ القلبِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– معنى «نرجُو»: .... (نتأمَلُ – نُحَاوِلُ – نتمَنَّى – نَسْعَى)

(ب) أكمل ما يأتي:

١– يعدُّ الوطن بمثابة الملاذ الآمن الذِي تأوِي إليهِ ....

٢– ينبعُ حبُّ الوطنِ مِنَ ....

(جـ) مَا رأيُكَ فِي المقولةِ الآتية: «البشرُ مِنْ دونِ وَطَنٍ كالطيورِ بلَا أعشاشٍ وأوكارٍ»؟ ولماذا؟

....

ثانيًا: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

وَطَنِـــي أنـــتَ حَـــيَاتِي ... ومُـــنَى نَفْسِـــي وَعَينِـــي

إنَّنِـــي أهــــوَى بـــلادِي ... وهِـــيَ نـــورٌ فـــي فـــؤادِي

وغــدًا أحـــمِي حِمَـــاهَا ... ولَـــهَا كُـــلُّ جِهَــــادِي

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسين:

– معنى «فؤادِي»: .... (رُوحِي – قَلْبِي – صَدْرِي – عَينِي)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– الشاعرُ مستعدٌ للدفاع عن بلاده وحمايتها. ( )

٢– كلمتي «بلادي» و«فؤادي» لهما نهايتان مختلفتان. ( )

(جـ) اختر: «وطنِي أنتَ حياتِي»: تعبير .... (حقيقِي – مَجَازِي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمِل بما هو مطلوب بين القوسين:

– وضعتُ الهاتفَ .... الطاولة. (حرفَ جَرٍّ مناسبٍ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارةِ الآتيةِ:

– «المدينتانِ واسعتانِ». كلمة «المدينتانِ» تدلُّ عَلَى الجمع. ( )

(جـ) تَخَيَّرِ الصَّواب:

– «الحقولُ خضراءُ». الجملةُ السابقةُ نوعُهَا: .... (اسمية – فعلية)

(د) صوب الخطأ فيما تحته خط:

– لا تؤَجِّلْ عمل اليوم إلى الغد؟

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب

«هل ساعدت مريضًا من قبل؟ في يوم الأحد الماضي كنت في طريق العودة من المدرسة إلى المنزل وفوجِئت بمنظر غريب؛ رأيت رجلًا مستلقيًا على الأرض يمسك بطنه ويصرخ متألمًا، فاقتربت منه فقال لي: ساعدني؛ فجريت مسرعًا نحو المستشفى وأخبرت الأطباء في قسم الطوارئ بالأمر؛ فأرسلوا معي سيارة إسعاف إلى مكان الرجل، فنزل المسعفون بالسرير النَّقَّال وحملوا الرجل إلى المستشفى وأسعفوه، وبعد ذلك دخلت إلى غرفته ومعي بعض الورود فابتسم لي وشكرني على ما فعلت معه».

(أ) وقت الحدث: ....

(ب) مكان الحدث: ....

(جـ) في أثناء الحدث: ....

(د) نهاية الحدث: ....

خامسًا: الخطُّ:

ـ اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

نحمي وطننا الغالي بكل ما نملك.

....

نموذج (٣)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«حب الوطن طبيعة وضعها الله في قلوبنا، فمصر باقية بأهرامها الشاهقة وآثارها الخالدة، وشعبها الكريم، فهي المكان الذي يسعد القلب ويشعره بالأمان والسكينة، وتمتاز مصر بجوها الرائع صيفًا وشتاءً، مما جعلها تجذب السياح، وهي أحد المسارات الرئيسة للطيور المهاجرة، حفظها الله من كل سوء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– مضاد «السكينة»: .... (الغَضبُ – القلقُ – الحُزْنُ – التشاؤمُ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١– حبُّ .... طبيعةٌ وضعَها اللهُ في قلوبِنا.

٢– مصرُ باقيةٌ .... الشاهقةُ و........................ الخالدةُ و........................ الكريمُ.

(جـ) بِمَ تمتاز مصر؟ ....

ثانيًا: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

قال الشاعر في حب وطنه:

بلادي بلادي اسلمى وانعمى

سأمضى إلى الله في كل حين	وأبني لمجدك صرحًا متين
ولن أخشى ظلمًا ولا ظالمين	فإني لربي نذرت دمي

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَينِ:

– مرادفُ «حين»: .... (يومٌ – شهرٌ – سنةٌ – وقتٌ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارةِ غير الصحيحة:

١– يدعو الشاعر لبلده بالسلامة. ( )

٢– كلمتَي «متين» و«ظالمين» لهما نفس النهاية. ( )

(جـ) اختر: **«أبني لمجدك»**: تعبير .... (حقيقي – مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمِل بما هو مطلوب بين القوسين:

– «أعملُ فِي المصنع». علامةُ الاسمِ الذِي تحتهُ خَطٌّ هِيَ: ....، و.................

(ب) ضع علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارةِ الآتيةِ:

– «الميدان واسعٌ». كلمة «الميدان» تدلُّ عَلَى المثنَّى. ( )

(جـ) تَخَيَّرِ الصَّواب:

– .... محبوبونَ مِنَ الجميعِ. (الصادقُونَ – الصادقَتَانِ – الصادقَانِ – الصَّادقَات)

(د) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة:

– قالت المعلمة للتلميذة( ) اجتهدي في دراستك( )

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب:

«منذُ أسبوعٍ ذهبتُ معَ أصدقائِي إلى مدينةِ الملاهِي. تُوجَدُ هذهِ المدينةِ بالقربِ مِنْ بيتِي، وبهَا الكثيرُ مِنَ الألعابِ الترفِيهيَّةِ، وعندمَا جاءتِ الساعةُ العاشرةُ صباحًا وصلنَا إلى مكانِ مدينةِ الملاهِي، وقطعْنَا التذاكرَ، ودخلنَا المدينةَ، ورأينَا أمامَنَا ألعابًا كثيرةً ومميزةً؛ ولذَا بدأنَا فِي اللعبِ والاستمتاعِ، وكانَ مِنْ بينِ الألعابِ التِي لعبنَاهَا لُعبَةُ «السفينة الدوَّارة»، ولعبةُ «الزَّلَّاجة المائية»، ولعبةُ «السيارات المتصادمة». وفِي نهايةِ الرحلةِ اشترينَا بعضَ الطعامِ اللذِيذِ، ثُمَّ عُدْنَا إلى البيتِ فِي سعادةٍ وسرورٍ».

(أ) وقت الحدث: ....

(ب) مكان الحدث: ....

(جـ) فِي أثناء الحدث: ....

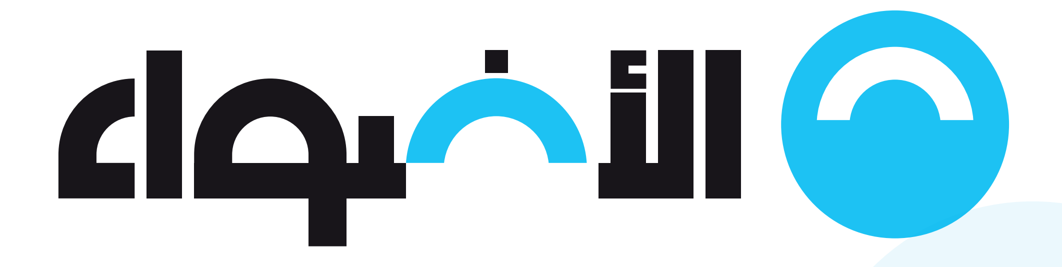
(د) نهايةِ الحدث: ....

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

الوطن يحتاج إلى جهود أبنائه المخلصين.

....



اللغة العربية

الصف 4 الابتدائي

نماذج اختبارات شهر أكتوبر

للتعليم الأزهري

2024-2023

نموذج (١)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«تتميز الأراضي المصرية ببيئة صالحة لحياة الطيور المهاجرة؛ ولذا فهناك أربعة وثلاثون موقعًا تضم البيئات الأساسية؛ ففيها الأراضي الرطبة والجبال شاهقة الارتفاع ووديان الصحراء والمسطحات الشاطئية والجزر البحرية. أما عن الخريطة التي تتبعها تلك الطيور كل عام فهي تأتي من أوربا إلى شرق آسيا مرورًا بالبحر الأحمر في مصر، فمسار تلك الهجرة يُعد من أضخم المسارات بالعالم، ومن أهم تلك الطيور الصقور والنسور والبجع واللقالق».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَينِ:

- معنى «تضم»: .... (تُقَرِّب - تحتوي - تختار - تُفَضِّل)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- تتميز الأراضي المصرية بـ.................................. لحياة الطيور المهاجرة.

٢- مسار هجرة الطيور يعد من ....

(جـ) اذكر ثلاثة من البيئات الأساسية للطيور المهاجرة في مصر. ....

ثانيًا: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

إِسْـلَمِي يـا مِصْـرُ إنَّنِـي الفِـدا ... ذي يَـدِي إنْ مَـدَّتِ الدُّنْيَـا يَـدا

أبَـدًا لَـنْ تَسْـتَكِيني أبَـدا ... إنَّنِـي أرْجُـو مَـعَ اليـومِ غَـدا

(أ) هات من البيتين:

- مضاد «تَعِزِّي»: ....

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارةِ غير الصحيحة:

١- دعا الشاعر لمصر بالسلامة والأمان. ( )

٢- يتمنى الشاعر لمصر الحاضر الطيب فقط. ( )

(جـ) اختر الصواب: «اسلمي يا مصر» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١- العاملة .... (أكمل باسم مناسب، وحدد علامته)

٢- كلمة «يعلم» فعل ماضٍ. (صوِّبِ الخطأ فيما تحته خط)

٣- الطالبان .... (أكمل بمثنى مناسب)

(ب) اخترِ علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

- قال الوالد لابنه ( ) الصدق خلق حميد. (، - ؟ - ! - :)

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ النص الوصفي التالي، ثم أكمل:

«على منضدتي هنا هاتفي المحمول الذي اشترته لي أمي العام الماضي، لونه أزرق وملمسه ناعم ومقاسه صغير مثل كف اليد، أستخدمه في التواصل مع أصحابي، وأمارس من خلاله الألعاب المختلفة، وأبحث عن المعلومات والأخبار. يتميز بوزنه الخفيف وحجمه الصغير؛ فأستطيع وضعه في جيبي واصطحابه في كل مكان. لكن له عيوب منها: تضييع الوقت عند الانشغال الزائد به، وضعف البصر من كثرة النظر في الشاشة. وبالرغم من ذلك فهو وسيلة التواصل الأفضل، هو يشبه التلفاز عند مشاهدة الأخبار، ويختلف عنه في القدرة على التواصل مع الناس. ما أجمل هاتفي!».

(أ) استخداماته: ....

(ب) عيوبه: ....

خامسًا: الخطُّ العربي:

– اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

مهما سافر الإنسان فلن يجد مثل وطنه.

....

نموذج (٢)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«في حصة العلوم طلب الأستاذ مجدي من تلاميذه بالفصل أن ينقسموا إلى مجموعات، بحيث يشترك أفراد كل مجموعة في تقديم لوحة تعبر عن البوصلة وتطورها. انضمت مريم إلى فريق كان به زملاؤها محمود وكريم وهاني وأشرف، والتفوا جميعًا في دائرة يتناقشون فيما سيفعله كل منهم. قالت مريم: أعرف برنامج تحديد المواقع وهو تطور للبوصلة؛ إذ يستخدمه أبي في أثناء قيادته السيارة على الطرق التي لا يعرفها، يمكنني جمع المعلومات لكم و... فقاطعها محمود بقوله: كلا، سنقوم نحن بتلك المهمة؛ فأنت فتاة ولن تستطيعي معرفة جميع التفاصيل العلمية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى «التفوا»: .... (تقاربوا - تعاونوا - تجمعوا - تشاركوا)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ - طلب المعلم من التلاميذ تقديم لوحة تعبر عن ....

٢ - رأى محمود أن مريم فتاة ولن تستطيع ....

(جـ) كيف عرفت مريم برنامج تحديد المواقع؟

....

ثانيًا: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

وَمَعِـي قَلْبِـي وَعَزْمِـي للجِهَـاد ... ولِقَلْبِـي أنْـتِ بَعْـدَ الدِّيـنِ دِيـن

لَـكِ يـا مِصْـرُ السَّـلَامَة ... وَسَـلامًا يـا بِـلَادِي

(أ) هات من البيتين:

- مضاد «الهلاك»: ....

(ب) ١- بماذا سيدافع الشاعر عن مصر؟ ....

٢- ما منزلة مصر في قلب الشاعر؟ ....

(جـ) اختر الصواب: «لك يا مصر السلامة»: تعبير .... (حقيقي - مَجَازِي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١- .... اللاعب نحو المرمى. (فعل مضارع مناسبٍ)

٢- أسافر إلى الإسكندرية بالسيارة .... القطار. (حرف عطف)

٣- المتفوق مسرور. (ثنِّ، واجمعِ الجملة السابقة)

(ب) صوِّب الخطأ فيما تحته خط:

- لا تؤَجِّلْ عمل اليوم إلى الغد؟

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب:

- سيارة التصادم إحدى الألعاب الممتعة بمدينة الملاهي. اكتب نصًّا وصفيًّا عنها مستخدمًا الوصف السداسي (يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ إلى ١٠٠ كلمة).

....

....

....

....

خامسًا: الخطُّ العربي:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

نحمي وطننا الغالي بكل ما نملك.

....

نموذج (٣)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«بدأ نشاط ممارسة هذه الرياضة عام ١٩٦٠م بالأماكن الواسعة أو على الشواطئ، ثم تطورت بعد ذلك لتصبح رياضة دولية باسم كرة السرعة، وكثير منا لا يعلم أنها اختراع مصري مئة بالمئة، هيا بنا لنتعرف حكايتها. كان «محمد حسين لطفي» رئيس الاتحاد الدولي لكرة السرعة هو الأصل في تاريخ هذه الرياضة، وتتلخص هذه اللعبة في تثبيت كرة التنس بخيط متين، وينتهي الطرف الآخر من الخيط بعقدة متينة ومثبتة بعمود معدني ثابت على الأرض».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بـ «تطورت»: .... (اشتهرت - انتشرت - تقدمت - ظهرت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تطورت رياضة كرة السرعة وأصبحت رياضة دولية. ( )

٢- رياضة كرة السرعة اختراع أوربي مئة بالمئة. ( )

(جـ) متى بدأت ممارسة كرة السرعة؟ وأين؟ ....

ثانيًا: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

قال الشاعر في حب وطنه:

إنْ رَمَــى الدَّهْــرُ سِــهَامَه   أَتَّقِيهَـــا بِفُــؤَادِي

وَاسْلَمِــي فــي كُــلِّ حِيــن

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَينِ:

- مرادفُ «رمى»: .... (أبعد - ألقى - أوْقَعَ - ضيَّعَ)

(ب) ١- ماذا سيفعل الشاعر إن أصاب الدهر مصر بمصائبه؟..

٢- ماذا تمنى الشاعر لمصر في البيت الأخير؟..

(جـ) هات من البيتين تعبيرًا مجازيًّا. ....

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) صَوِّبِ الخطأ في الجملتين التاليتين:

١- «قرأت كتابًا وقصة». ما تحته خط حرف جر.

٢- «تكثر العواصف في الشتاء». الفعل «تكثر» فعل ماضٍ.

(ب) ثنِّ، واجمعِ الجملة التالية، وغير ما يلزم:

-الصانعة ماهرة. ....

(جـ) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة:

- قالت المعلمة للتلميذة( ) اجتهدي في دراستك( )

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب:

- اكتب وصفًا لحدث مررت به في الإجازة الصيفية مراعيًا ذكر كل العناصر: «جملة افتتاحية - مكونات وصف الحدث - جملة ختامية».

- **جملة افتتاحية:** ....

- **مكونات وصف الحدث:** ....

- **جملة ختامية:** ....

خامسًا: الخطُّ العربي:

- **اكتبْ ما يلي بخط النسخ:**

الوطن يحتاج إلى جهود أبنائه المخلصين.

....



الدراسات الاجتماعية

الصف ٤ الابتدائى

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2023-2024

نمـــوذج (١)

السؤال الأول

(أ) لاحظ الخريطة، ثم أجب:

١ يشير رقم (١) إلى عنصر من عناصر الخريطة ....

٢ يشير رقم (٢) إلى العاصمة ....

٣ يشير رقم (٣) إلى إحدى محافظات الحدود ....

(ب) حدد سببًا واحدًا لـ :

١ أهمية الخريطة.

....

٢ أهمية قناة السويس.

....

السؤال الثانى

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ المعلومات التى تم التأكد من صحتها هى................ . (حقائق - آراء - خيال - معتقدات)

٢ يدل اللون .... فى علم مصر على السلام. (الذهبى - الأسود - الأحمر - الأبيض)

٣ تحتفل العاصمة المصرية بعيدها القومى فى ذكرى ....

(بناء مدينة القاهرة - بناء الجامع الأزهر - حفر قناة السويس - جلاء القوات الإنجليزية)

٤ تقع مصر فى الركن .... من قارة إفريقيا.

(الشمالى الغربى - الشمالى الشرقى - الجنوبى الغربى - الشمالى)

(ب) اكتب ثلاثة أماكن ترى علم مصر يرفرف بها.

....

السؤال الثالث

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ تمر السفن فى الاتجاهين بقناة السويس بعد حفر قناة السويس الجديدة. (   )

٢ يستخدم مقياس الرسم فى تحديد الاتجاهات على الخريطة. (   )

٣ يتخذ علم مصر شكل المستطيل. (   )

٤ يرتبط العيد القومى للمحافظة بحدث تاريخى أو ذكرى مهمة. (   )

٥ الصور الفضائية يتم التقاطها باستخدام الطائرات. (   )

نمـــوذج (٢)

السؤال الأول

(أ) أمامك خريطة لمصر، اكتب مدلول الأرقام التى عليها:

١ البحر................... .

٢ أحد عناصر الخريطة ....

٣ إحدى محافظات الحدود الصحراوية ....

(ب) ١ **دلل على:** وجود مصادر أولية للمعلومات .

....

٢ **فسر:** قسمت مصر إلى محافظات.

....

السؤال الثانى

(أ) أكمل العبارات الآتية:

١ البرديات المصرية القديمة تعد من المصادر........................ .

٢ أضاف نهر.........................أهمية كبرى لموقع مصر.

٣ تعتبر محافظة أسوان من محافظات ....

(ب) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

١ مساحة واسعة من الماء المالح ذات أعماق كبيرة . (..................................)

٢ مساحة من الأرض تضم مجموعة من المراكز أو الأحياء. (..................................)

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ إذا أردت الذهاب إلى العاصمة الإدارية الجديدة لأول مرة يمكنك الوصول بسهولة باستخدام ....

(صورة جوية – صورة فضائية – نظام تحديد المواقع GPS – الرادار)

٢ قام بتأليف كلمات النشيد الوطنى .... (أحمد شوقى – حافظ إبراهيم – محمد يونس – محمد عبد الوهاب)

٣ يتكون شعار محافظة القاهرة من عدة رموز، منها: ....

(جامع عمرو بن العاص – الجامع الأزهر الشريف – جامعة القاهرة – قلعة صلاح الدين)

٤ الجهة التى تقع بين الجنوب والشرق هى جهة ....

(الشمال الشرقى – الشمال الغربى – الجنوب الشرقى – الجنوب الغربى)

(ب) ما النتائج المترتبة على: موقع مصر الجغرافى؟

....

نمـــوذج (٣)

السؤال الأول

أمامك خريطة لمصر، ادرسها، ثم اكتب ما تشير إليه الأرقام:

١ البحر................................. .

٢ محافظة حدود ....

٣ قناة ....

٤ أحد عناصر الخريطة ....

٥ محافظة ....

السؤال الثانى

(أ) اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ احترام علَمِنَا واجب وطنى ؛ لأنه رمز الدولة. (   )

٢ إذا أردت معرفة موقع مدينة القاهرة فإنك تنظر إلى الخريطة. (   )

٣ أدى حفر قناه السويس الجديدة إلى زيادة زمن مرور السفن بالقناة. (   )

٤ الكتب والموسوعات والمقالات من المصادر الأولية. (   )

(ب) بم تفسر: تعد مصر دولة بحرية؟

....

السؤال الثالث

(أ) أكمل العبارات الآتية:

١ الحدود التى تفصل المحافظات عن بعضها تسمى حدودًا........................ .

٢ رسم توضيحى لسطح الأرض أو جزء منه هو.................. .

٣ تربط قناة السويس بين البحر الأحمر و ....

٤ من العناصر الأساسية للخريطة ويستخدم لحساب المسافة بين المواقع ....

(ب) اكتب نتيجة ترتبت على حفر قناة السويس.

....

نمـــوذج (٤)

السؤال الأول

(أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

١ من العناصر الأساسية للخريطة وتوضح الاتجاهات الأصلية والفرعية ....

٢ يحد مصر من الشمال ....، ويحدها من الشرق ....

٣ عاصمة جمهورية مصر العربية هى ....

(ب) قارن بين الحقيقة والرأى .

الحقيقة	الرأى
....	....
....	....
....	....

السؤال الثانى

صوب ما تحته خط:

١ يساعد عنوان الخريطة على فهم الرموز والألوان.

٢ صورة لافتتاح قناه السويس فى ١٤ نوفمبر ١٨٦٩ م، مصدر ثانوى.

٣ المحيط يمثل مساحة واسعة من اليابس تضم عددًا من الدول.

٤ قلعة صلاح الدين تقع فى محافظة الجيزة.

٥ مرحلة النضال ودماء الشهداء يعبر عنها اللون الأبيض فى العلم المصرى.

السؤال الثالث

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ شبكة تعد من العناصر الأساسية للخريطة وتستخدم فى تحديد موقع المكان هى ....

(شبكة المثلثات - شبكة خطوط الطول ودوائر العرض - شبكة خطوط الطول فقط - شبكة دوائر العرض فقط)

٢ المصدر الأولى الذى يخبرنا عن حفر قناة سيزوستريس فى العصر الفرعونى هو ....

(البرديات - الكتب - المقالات - الأبحاث)

٣ يتشابه كل من قناة السويس ونهر النيل فى أن لهما أهمية .... بالنسبة لمصر.

(صناعية - زراعية - تجارية - حضارية)

٤ عدد محافظات الحدود الصحراوية فى مصر ....محافظات.

(ثلاث - أربع - خمس - سبع)

(ب) حدد سببًا واحدًا: لاختيار القاهرة عاصمة مصر فى عصور مختلفة على مر التاريخ.

....

نمـــوذج (٥)

السؤال الأول

(ا) اكتب مدلول الأرقام الموجودة على الخريطة:

١ دولة ....

٢ قارة ....

٣ عنصر من عناصر الخريطة ....

٤ البحر.................. .

(ب) اكتب اثنين من السلوكيات المعبرة عن احترامك لعلم مصر.

....

السؤال الثانى

اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ يدل النسر الذى يتوسط علم مصر على القوة والشجاعة. (   )

٢ تحتفل جميع محافظات مصر بعيد قومى واحد. (   )

٣ محافظة البحر الأحمر محافظة حدودية. (   )

٤ تقع مصر وسط قارات العالم الجديد. (   )

٥ كتابات المؤرخين تعد من المصادر الثانوية. (   )

السؤال الثالث

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ الحدود التى تفصل بين المحافظات هى الحدود .... (السياسية - الإدارية - البحرية - الجبلية)

٢ يحيط اليابس بمصر من جهتى ....

(الشمال والغرب - الشرق والجنوب - الجنوب والغرب - الشمال والجنوب)

٣ النقوش والرسوم على توابيت الملوك الفراعنة من المصادر.......................... .

(الثانوية - الأولية - التقليدية - الشمالية)

٤ تلتقط الصور الجوية بواسطة .... (القطارات - السيارات - الطائرات - الدراجات)

(ب) ما العلاقة بين: موقع مصر وقارات العالم القديم؟

....



الرياضيات

الصف 4 الابتدائى

مقترح النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2023-2024

نموذج (1)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

3 درجات

1 القيمة المكانية للرقم 6 فى العدد 85,236,402 هى ....

أ عشرات　　ب عشرات الألوف　　ج آحاد الألوف　　د ملايين

2 العنصر المحايد الجمعى هو ....

أ 0　　ب 1　　ج 10　　د 100

3 5 كم + 657 مترًا = ... مترًا .

أ 5,657　　ب 662　　ج 6,575　　د 5,000,657

ثانيًا : اقرأ ثم أجب:

2 درجة

تستهلك مها وعائلتها 5 كيلو جرامات و 250 جرامًا من الأرز و 3 كيلو جرامات و 750 جرامًا من السكر شهريًا،

فكم يكون إجمالى عدد الكيلو جرامات المستخدمة من الأرز والسكر فى الشهر الواحد؟

5 درجات

نموذج (2)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

3 درجات

1 6 ساعات = ... دقيقة

أ 600 ب 360 ج 300 د 36

2 875,350 ☐ 875,530

أ < ب > ج = د غيرذلك

3 تقديرناتج طرح 125 – 974 باستخدام التقريب لأقرب عشرة يساوى ....

أ 800 ب 700 ج 850 د 840

ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

2 درجة

رتب تصاعديًّا: 12 لترًا ، 1,100 ملليلتر ، 1,300 ملليلتر ، 15,000 ملليلتر

5 درجات

نموذج (3)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :



1 تقريب العدد 628,578 لأقرب ألف هو............

أ 8,000 ب 9,000 ج 628,000 د 629,000

2 فى النموذج الشريطى المقابل

w	
250	350

قيمة الرمز w تساوى ....

أ 100 ب 420 ج 440 د 600

3 50,000 جرام = ... كيلوجرامًا.

أ 50 ب 5 ج 500 د 5,000

ثانيًا : اقرأ ثم أجب:

2 درجة

رتب الصيغ العددية الآتية تنازليًا:

14 مليونًا ، 4,254,357 ، 1 + 500 + 700,000 + 50,000,000 ، 750 ألفًا و 6

نموذج (4)

5 درجات

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :



1 الصيغة القياسية للصيغة العددية (3 + 20 + 800 + 10,000 + 5,000,000) هي ....

أ 51,823 ب 302,815 ج 5,010,823 د 5,001,823

2 إذا كان : A + 95 = 125 ، فإن .... = A

أ 30 ب 220 ج 210 د 20

3 8:55 – 3:15 = ...

أ 5:00 ب 5:30 ج 5:25 د 5:40

ثانيًا : اقرأ ثم أجب :



إذا كان مقر عمل مجدى القديم يبعد عن بيته مسافة 5 كم و320 م فإذا انتقل مجدى إلى مقر عمل آخر يبعد عن بيته مسافة 3 كم و 785 م، فاحسب الفرق بين المسافتين.

5 درجات

نموذج (5)



أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

1 (9 مئات و 3 عشرات) × 10 = ...

أ 930 ب 93,000 ج 93 د 9,300

2 2 سم + 3 مم = ... مم

أ 32 ب 302 ج 23 د 203

3 كل مما يأتى من خواص عملية الجمع ، ما عدا ....

أ الدمج ب الإبدال ج التقدير د العنصر المحايد الجمعى



ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

مع مراد 7,528 جنيهًا ، أعطاه والده 2,579 جنيهًا ، أوجد إجمالى المبلغ مع مراد .



العلوم

الصف 4 الابتدائى

النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2023 - 2024

15 درجة

الاختبار (1)

السؤال الأول: (ا) تخير الإجابة الصحيحة :

1 من التكيفات السلوكية التى تساعد الحيوان على حماية نفسه من الأعداء ....

(ا) التخفى — (ب) الانقراض

(جـ) التنفس — (د) التكاثر

2 تنقبض عضلة الحجاب الحاجز وتتحرك لأسفل أثناء عملية ....

(ا) الهضم — (ب) الشهيق

(جـ) الزفير — (د) الإحساس

3 عند لمس يدك شوكة نبات فإن العضو المسئول عن إحساسك بالألم هو ....

(ا) القلب — (ب) المعدة

(جـ) الأعصاب — (د) المخ

4 تستطيع الخفافيش الصيد ليلًا وتعتمد على حاسة ....

(ا) الشم — (ب) التذوق

(جـ) السمع — (د) البصر

(ب) تمتلك أشجار السنط جذورًا وتدية تمتد إلى أسفل أعماق الأرض . اذكر أهميتها .

....

السؤال الثانى: (ا) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 يقل عدد مرات التنفس عند الجرى وبذل مجهود. ( )

2 البوم لها قدرة على لف رأسها فى جميع الاتجاهات. ( )

3 يمر الطعام على الأمعاء الغليظة قبل مروره بالأمعاء الدقيقة. ( )

4 لا تتجمد أقدام البطريق بسبب طبقة عازلة من الدهون فى القدمين. ( )

(ب) بعض الحيوانات تنشط ليلًا فى الظلام الدامس وتسمى الحيوانات الليلية. حدد أهم أسباب نشاط هذه الحيوانات ليلًا.

....

السؤال الثالث: (ا) حدد نوع التكيف (تركيبى أم سلوكى) فى الحالات الآتية :

1 يمتلك نبات زنبق الماء أوراقًا عريضة لامتصاص ضوء الشمس. ( )

2 أقدام حرباء النمر على شكل حرف V. ( )

3 هروب سحالى الصحراء فى مناطق الظل. ( )

4 نشاط الخفافيش والبوم ليلًا للبحث عن الغذاء. ( )

(ب) عندما تبدأ بالبلع يقوم الحلق بدفع الطعام داخل أنبوب يسمى المرئ . ما هى وظيفته ؟

....

الاختبار (2)

15 درجة

السؤال الأول: (ا) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات مما بين القوسين:

1 أثناء عملية الزفير يخرج غاز .... من الرئتين. (الأكسجين - ثانى أكسيد الكربون)

2 يساعد الإنسان فى الحفاظ على النظام البيئى عن طريق .... (تجريف التربة - إعادة زراعة الغابات)

3 تستقبل .... المعلومات من الحواس وترسل إشارة إلى المخ. (الأعصاب - العضلات)

4 العضو المسئول عن حاسة البصر.................... . (العين - الأذن)

(ب) ماذا يحدث عندما تشعر حرباء النمر بالخطر؟

....

السؤال الثانى: (ا) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (ا):

(ا)	(ب)
1 - عضلة لها دورهام فى عملية التنفس	(........) تكيف تركيبى وظيفته تشبه الرئتين
2 - الخياشيم	(........) المعدة
3 - حيوان يعتمد على اللهث للحفاظ على برودة جسمه	(........) الحجاب الحاجز
4 - تخلط الطعام بالعصارات الهضمية	(........) الثعلب القطبى
	(........) ثعلب الفنك

(ب) فسر: كيف تصطاد الخفافيش البعوض ليلًا؟

....

السؤال الثالث: (ا) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 يبدأ هضم الطعام فى المعدة. (   )

2 حفر الحيوانات للخنادق نوعًا من أنواع التكيف التركيبى. (   )

3 تعانى أشجار الكابوك من مشكلة نقص الماء. (   )

4 تمتلك سحالى الصحراء حراشيف ملونة للتخفى بين الصخور. (   )

(ب) تعيش بعض الكلاب فى بيئات حارة، بينما يعيش بعضها فى بيئات باردة، فى رأيك: أيهما يمتلك فراء كثيفة؟ ولماذا؟

....

15 درجة الاختبار (3)

السؤال الأول: (أ) تخير الإجابة الصحيحة :

1 تساعد .... على امتصاص أكبر قدر من ضوء الشمس.

(أ) الأشواك الحادة (ب) الأوراق العريضة
(جـ) الأغصان الجافة (د) الجذور الوتدية

2 كل مما يأتى من أعضاء الجهاز التنفسى ما عدا ....

(أ) الأنف (ب) الرئة
(جـ) القصبة الهوائية (د) الأمعاء الدقيقة

3 القدرة على لف الرأس فى جميع الاتجاهات تتميز بها ....

(أ) الثعابين (ب) اليربوع
(جـ) البومة (د) الخفافيش

4 أى مما يلى يساعد الحيوانات على التخفى؟ ....

(أ) شكل الأذن (ب) لون الفراء
(جـ) كثافة الفراء (د) لون العيون

(ب) ماذا يحدث لعضلة الحجاب الحاجز أثناء عملية الزفير؟

....

السؤال الثانى: (أ) أكمل العبارات الآتية:

1 يساعد الشعر الموجود فى .... اليربوع المصرى على الإمساك بالرمال.

2 الحبل الشوكى من أعضاء الجهاز........................ فى الإنسان.

3 يتسلل قرش الثور إلى فرائسه باستخدام استراتيجية تخفى تسمى ....

4 تتنفس الأسماك الأكسجين الذائب فى الماء عن طريق ....

(ب) استخرج الكلمة أو العبارة المختلفة:

هجرة الطيور – فراء الدب – آذان ثعلب الفنك – عيون حرباء النمر.

العبارة المختلفة: ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات الآتية:

1 الجهاز الذى يقوم بهضم الطعام وإمداد الجسم بالعناصر الغذائية. (   )

2 غاز ضرورى لتنفس الكائنات الحية. (   )

3 الحيوانات التى تنشط ليلًا. (   )

4 أنبوب يحتوى على عضلات تحرك الطعام إلى المعدة. (   )

(ب) الفراشات تمتلك لونًا مثل لون الشجرة التى تعيش عليها. ماذا تسمى هذه الظاهرة؟ ....

الاختبار (4)

15 درجة

السؤال الأول (ا) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1. يتحول الطعام من صورته المعقدة إلى البسيطة أثناء عملية الهضم . ( )
2. يعمل الجهاز العصبى بشكل منفصل عن الحواس الخمس. ( )
3. تتميز النباتات الصحراوية بأن لها جذورًا قصيرة وضعيفة. ( )
4. الفراء البيضاء للدب القطبى تساعده على التخفى بين الثلوج. ( )

(ب) تفرز أزهار شجرة الكابوك رائحة عطرة لجذب الخفافيش إليها . حدد نوع التكيف .

....

السؤال الثانى (ا) تخير من العمود (ب) مايناسب العمود (ا):

(ا)	(ب)
1 – ترسل العين رسائل إلى .... عن طريق الأعصاب.	(.....) التلوث
2 – يدمر الرئتين ويسبب العديد من الأمراض	(.....) المخ
3 – التنفس عملية	(.....) الأمعاء الدقيقة
4 – من أعضاء الجهاز الهضمى	(.....) دفع الهواء داخل وخارج الجسم
	(.....) القلب

(ب) اذكر وظيفة : الأمعاء الغليظة.

....

السؤال الثالث (ا) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات مما بين القوسين :

1. يرتفع الحجاب الحاجز لأعلى أثناء عملية .... (الشهيق – الزفير)
2. الحيوان الذى يعتمد على اللهث للحفاظ على برودة جسمه .... (ثعلب الفنك – حرباء النمر)
3. مركز التحكم الرئيسى فى جسم الإنسان .... (القلب – المخ)
4. الخفافيش حيوانات .... (ليلية – صباحية)

(ب) ماذا يحدث للكائنات التى لا تستطيع التكيف مع ظروف البيئة؟

....

الاختبار (5)

15 درجة

السؤال الأول : (ا) تخير الإجابة الصحيحة :

1 الحاسة التى تستخدمها للتعرف على رائحة عطر ما ....

(ا) التذوق　　(ب) البصر

(جـ) الشم　　(د) السمع

2 تمتلك أشجار السنط أوراقًا .... تساعدها على الاحتفاظ بالماء .

(ا) كبيرة　　(ب) عريضة

(جـ) صغيرة　　(د) مثلثة الشكل

3 يتم امتصاص العناصر الغذائية من الطعام المهضوم فى ....

(ا) المعدة　　(ب) البنكرياس

(جـ) الأمعاء الغليظة　　(د) الأمعاء الدقيقة

4 تتنفس الأسماك الأكسجين الذائب فى الماء عن طريق ....

(ا) الرئتين　　(ب) الخياشيم　　(جـ) الجلد　　(د) المعدة

(ب) ما الخاصية التى تعتمد عليها الدلافين فى تحديد موقع الأشياء تحت سطح الماء؟

....

السؤال الثانى (ا) اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات الآتية:

1 تغير يطرأ على سلوك مجموعة من الحيوانات. (　　　　　)

2 أعضاء مسئولة عن استقبال المعلومات من البيئة. (　　　　　)

3 عملية خروج الهواء المحمل بغاز ثانى أكسيد الكربون من الرئتين. (　　　　　)

4 الاستراتيجية التى تساعد قرش الثور على التخفى والتسلل إلى فرائسه. (　　　　　)

(ب) عرف: عملية الهضم .

....

السؤال الثالث (ا) حدد نوع التكيف (تركيبى أم سلوكى) فى الحالات الآتية:

1 الجذور الوتدية الطويلة فى بعض النباتات للبحث عن الماء. (　　　　　)

2 الفراء البنية لدى بعض الحيوانات التى تعيش فى الصحراء. (　　　　　)

3 هجرة الطيور إلى مناطق أكثر دفئًا. (　　　　　)

4 يمتلك النسر منقارًا حادًا لتمزيق لحم الفريسة. (　　　　　)

(ب) ما أهمية الآذان الطويلة لثعلب الفنك؟

....



English

الصف 4 الابتدائى

نماذج استرشادية شهر أكتوبر 2023

30



Listening

1. Listen and write (True) or (False):

4

1. Egypt is a small city with lots of farming lands. (....................)
2. Farmers work in farming lands. (....................)
3. Farmers grow vegetables like onions and potatoes. (....................)
4. Farmers grow fruits like pineapples. (....................)



Reading

2. Choose the correct answer from a, b, c or d:

4

1. .... are my favorite fruit.
   a) Potatoes b) Onions c) Carrots d) Bananas
2. Camels live .... than horses.
   a) long b) the long c) longest d) longer
3. Rhim gazelles have big ears and long .... on their heads.
   a) feet b) horns c) tails d) coats
4. I like reading, ... I don't like drawing.
   a) and b) so c) but d) because

3

3. Read and complete the text with the words in the box:

insects – fish – scary – crocodiles

Samar and Nahla are friends. Samar thinks that spiders are ....(1)........... But Nahla tells her that spiders have an important role to do in the environment. Farmers like spiders because they eat ....(2)........... . Samar thinks that crocodiles are scary. Nahla tells her that ....(3)........... are important because they eat insects, birds, and lizards.

4. Read and match (A) with (B):

4



A

1. Dad is a scientist, ...
2. The crocodile is huge and scary, ...
3. I don't eat candy, ...
4. A palace is where ...

B

a. ( ) an emperor lives.
b. ( ) a gardener lives.
c. ( ) but the spider is scarier.
d. ( ) but I like fruit.
e. ( ) he likes looking at animals and plants.

5. Read the text and answer the questions:



Cheng was a gardener who lived in China. One day, the emperor decided to hold a competition to choose the next emperor. He gave a dead seed to each gardener to grow a beautiful plant, but he didn't tell them it was dead. Cheng put the seed in the sun and gave it water, but nothing happened. At the palace, all the gardeners had beautiful plants, but Cheng had nothing. The emperor chose Cheng as the winner because he was the only good and honest one.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Cheng was a gardener in ....
   a) Japan b) China c) America d) France
2. The emperor decided to hold a .... to choose the next emperor.
   a) party b) event c) competition d) race

B Answer the following questions:

3. What did the emperor give to the gardeners?

   ....

4. Why did the emperor choose Cheng?

   ....

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences:

4

1. at school – Judy – a lot of – does – sports.

   ....

2. games – She – play – doesn't – video.

   ....

3. very - good at – Cheng – was – things – growing.

   ....

7. Punctuate the following:

1

I don't go to school on fridays

....

8. Write a paragraph of about TWENTY FOUR (24) words using the following guiding elements:

4

"Animals we raise in Egypt"

chicken – meat

....

....

....

Model Exam 2



Listening

1. Listen and write (True) or (False):

1. I don't like to do a lot of sports at school. (.....................)
2. I like to walk on the weekends. (.....................)
3. I walk to my grandma's house with my friends. (.....................)
4. I don't eat candy. (.....................)



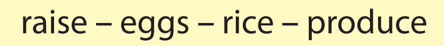
Reading



2. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Ola's dad is a/an .... He likes looking at animals and plants.
   a) teacher b) doctor c) scientist d) engineer
2. Camels live in the ....
   a) river b) desert c) forest d) sea
3. I eat healthy food .... I play sports.
   a) and b) so c) but d) because
4. A: How .... is the camel? B: It's 400 kilograms.
   a) heavy b) much c) many d) long

3. Read and complete the text with the words in the box:



I was having lunch with my mom yesterday. I thought that we don't produce many foods in Egypt. Mom said that Egyptian farmers ....(1)............ most of the things on our dinner table. They grow plants like ....(2)............ and vegetables. They also raise chickens and different animals so that we can get milk, ...(3)............, and meat.



4. Read and match (A) with (B):



A

1. I love burgers, ...
2. It's a very interesting place, ...
3. Cheng was very good at growing things ...
4. During the day, ...

B

a. ( ) but it's very hot sometimes.
b. ( ) it's cold in the desert.
c. ( ) but I only eat it once a week.
d. ( ) and looking after his garden.
e. ( ) it's hot in the desert.

5. Read the text and answer the questions:

4

Sara and Huda are friends. They are working on a school project about rhim gazelles. They used the internet to find more information. They found that rhim gazelles look very beautiful. They live in the Sahara Desert, and they walk around looking for grass, leaves, and plants to eat. They also found that rhim gazelles have big ears and long horns. They have yellow-white coats, which protect them from the sun. Like camels, they don't need to drink a lot of water.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Rhim gazelles have big ears and long ....
   a) feet b) hooves c) horns d) hands
2. They used the .... to find more information.
   a) books b) internet c) magazines d) TV

B Answer the following questions:

3. How are the coats of rhim gazelles useful?

   ....

4. What do camels and rhim gazelles have in common?

   ....

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences:

6

1. long – How – does – a horse – live?

   ....

2. are – Snakes – dangerous – more – than – camels.

   ....

3. look – Rhim– beautiful – very – gazelles.

   ....

7. Punctuate the following:

1

how tall is a fennec fox, eman?

....

8. Write a paragraph of about TWENTY FOUR (24) words using the following guiding elements:

4

"Crocodiles"

How do crocodiles look like? – What do crocodiles eat?

....

....

....

Model Exam 3



Listening

1. Listen and write (True) or (False): 4

1. Nader is in a wheelchair basketball team. (....................)
2. He usually practices with his friends on the weekend. (....................)
3. Nader doesn't play handball. (....................)
4. He eats unhealthy food and drinks little water. (....................)

Reading

2. Choose the correct answer from a, b, c or d: 4

1. The pelican is a kind of ....
   a) animals b) lizards c) birds d) crocodiles
2. Farmers like .... because they eat insects.
   a) cows b) goats c) spiders d) snakes
3. I don't drink cola .... I exercise every day.
   a) and b) so c) but d) because
4. Ice cream is .... delicious than cakes.
   a) much b) more c) many d) little

3. Read and complete the text with the words in the box: 3

river – desert – sand – water

There is too much sand in the ....(1).............. . However, camels can walk easily on the sand because they have large, flat feet. Camels can live without ....(2).............. for a long time as well. They have special ways to close their eyes and noses to stop the ....(3).............. from coming in.

4. Read and match (A) with (B): 4

A	B
1. The land in Damietta governorate ...	a. ( ) B: I'm hungry.
2. A: How do you feel, pelican?	b. ( ) because I'm very busy.
3. I only drink water ...	c. ( ) I like them.
4. I don't play video games ...	d. ( ) because I don't like cola.
	e. ( ) is rich in nutrients.

5. Read the text and answer the questions:



Hello! My name is Samira. I am in grade four, and I learn a lot about animals at school. Yesterday, our science teacher told us about animals. She said that snakes and fennec foxes live in the desert. They eat insects, small birds, and lizards, and they control the number of small animals. Crocodiles and spiders are scary, but farmers like spiders because they eat small insects. It's true that some animals look huge and scary, but they are all important.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. «Lizards» are small .... that live in the desert.
   a) birds b) animals c) plants d) trees
2. Samira is in grade ....
   a) five b) four c) six d) two

B Answer the following questions:

3. Where do snakes and fennec foxes live?

   ....

4. How can spiders be helpful to farmers?

   ....

Writing

6

6. Reorder the words to make correct sentences:

1. helpful – Spiders – very – are – to farmers.

   ....

2. control – Crocodiles – of – the number – animals – small.

   ....

3. do – Crocodiles – a very – job – important.

   ....

1

7. Punctuate the following:

are spiders helpful to farmers

....

4

8. Write a paragraph of about TWENTY FOUR (24) words using the following guiding elements:

"Fennec Foxes"

Where do they live? – What do they eat?

....

....

....

Model Exam 4

30



Listening

1. Listen and write (True) or (False):

4

1. Camels help us carry people and things across the desert. (....................)
2. Camels are faster than horses. (....................)
3. Horses are more beautiful than camels. (....................)
4. Camels eat grass and drink fresh water. (....................)

Reading

2. Choose the correct answer from a, b, c or d:

4

1. His homework is full of mistakes. He needs to .... it.
   a) repaint b) remix c) redo d) revisit
2. I like playing tennis, ... I can't play well.
   a) and b) so c) but d) because
3. The fish is .... than the pelican.
   a) small b) smaller c) smallest d) a small
4. The most important man in China is the ....
   a) chef b) gardener c) emperor d) prince

3. Read and complete the text with the words in the box:

3

leaves – sleep – Desert – research

Habiba is doing ....(1)............... on rhim gazelles. She used the internet to find more information about them. Rhim gazelles live in the Sahara ....(2)............... They eat grass, ...(3)..............., and plants. Rhim gazelles don't need to drink a lot of water. They have big ears and long horns.

4. Read and match (A) with (B):

4

A	B
1. Horses eat grass ...	a. ( ) in a beautiful palace.
2. I think we raise ...	b. ( ) and drink fresh water.
3. I want to play football, ...	c. ( ) on a farm.
4. The emperor lived ...	d. ( ) but my leg hurts.
	e. ( ) chickens in Egypt.

5. Read the text and answer the questions:

4

Fennec foxes are also called "desert foxes". They live in the deserts of North Africa. Fennec foxes are more active at night than they are during the day. It's really hot where they live during the day, so they hide their bodies in the sand to avoid the heat. Like dogs, fennec foxes move in groups of up to ten foxes. They usually eat insects and smaller animals. Their coats are light yellow with black tails.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Fennec foxes are also called " .... foxes".
   a) sea   b) farm   c) wild   d) desert
2. Fennec foxes are active at ....
   a) morning   b) sunrise   c) night   d) evening

B Answer the following questions:

3. Where do fennec foxes live?

   ....

4. What do fennec foxes eat?

   ....

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences:

6

1. plant – Take – the pot – and – the seed.

   ....

2. homework – redid – She – her.

   ....

3. cheese – Domiati – is – delicious – very.

   ....

7. Punctuate the following:

1

do you think we raise animals in Egypt

....

8. Write a paragraph of about TWENTY FOUR (24) words using the following guiding elements:

4

"My cousin Adam"

wheelchair – practice

....

....

....

Model Exam 5

30





Listening

1. Listen and write (True) or (False):

4

1. Cheng lived long ago in Japan. (....................)
2. The most important man in China was the emperor. (....................)
3. The emperor decided to make a party. (....................)
4. The emperor gave a seed to each gardener. (....................)

Reading

2. Choose the correct answer from a, b, c or d:

4

1. Mom says that drinking .... isn't healthy.
   a) milk b) cola c) juice d) water
2. I like fruits .... I like vegetables.
   a) and b) so c) but d) because
3. The ant is smaller .... the bird.
   a) the b) than c) then d) that
4. We can use camels' fur to make ....
   a) clothes b) books c) vases d) walls

3. Read and complete the text with the words in the box:

3

cheese – milk – nutrients – Fishermen

The land in Damietta governorate is rich in ....(1).............. . The farmers can grow rice, tomatoes, potatoes, wheat, lemons, grapes, and guavas. ....(2).............. catch thousands of fish in the sea. Domiati ....(3).............. is very famous. About one and a half million people live in this part of Egypt. Life is good in Damietta!

4. Read and match (A) with (B):

4

A	B
1. A: Which food comes from our country?	a. ( ) so they can walk on the sand.
2. Lions are more ...	b. ( ) B: I think we grow rice in Egypt.
3. Camels have large, flat feet ...	c. ( ) and they can get angry.
4. Camels are very noisy ...	d. ( ) and cute.
	e. ( ) dangerous than giraffes.



5. Read the text and answer the questions:

Farmers in Egypt produce many things we eat. They are important for all of us because they grow different foods for people to eat. They grow vegetables like, onions, potatoes, and tomatoes. They also grow many different kinds of fruits like grapes, bananas, mangoes, and watermelon. They grow sugarcane, too. We can get the best sugar from sugarcane. Farmers in Egypt also raise animals like chickens, goats, sheep, and cows.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The underlined pronoun "They" refers to ....
   a) teachers b) doctors c) farmers d) vets
2. Potatoes is a kind of ....
   a) vegetables b) fruits c) drinks d) animals

B Answer the following questions:

3. How can we get sugar?

   ....

4. What animals do farmers raise?

   ....

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences:

6

1. country – food – Which – from – comes – your?

   ....

2. rice – grow – We – in – Egypt.

   ....

3. table – a chicken – on – the – is – There.

   ....

7. Punctuate the following:

1

camels are amazing animals

....

8. Write a paragraph of about TWENTY FOUR (24) words using the following guiding elements:

4

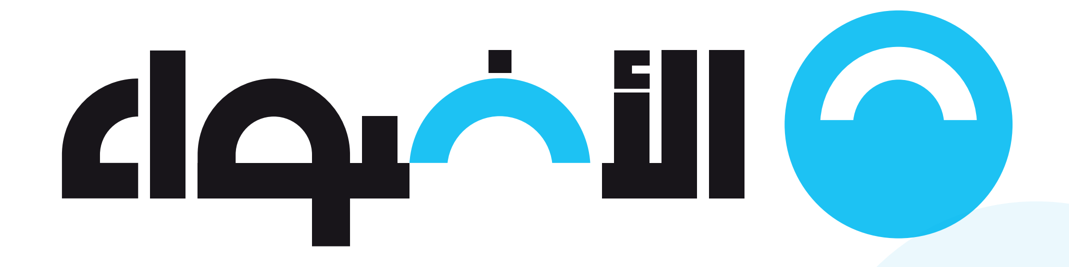
"What I do to be healthy"

What are the things you eat? – What don't you play?

....

....

....



اللغة العربية

الصف 4 الابتدائي

إجابات نماذج اختبارات شهر أكتوبر

للتعليم العام

2024-2023

نموذج (١)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«أديبة مصرية، التف حولها النساء في وقتها، وأُطلِقَ عليها «باحثة البادية»، إنها «ملك حفني ناصف»، وُلدت بالقاهرة في سنة ١٨٨٦م، وحين وصلت إلى سنِّ التعليم دخلت المدرسة وحصلت على الابتدائية، واستمرت في الدراسة حتى حصلت على الشهادة الجامعية. كانَتْ تُلِمُّ باللغتين الإنجليزية والفرنسية، واهتمت اهتمامًا كبيرًا بحقوق المرأة، ودافعت عنها دفاعًا شديدًا حتى أصبحت تعمل في كل مجال».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَينِ:

- مرادف «تُلِمُّ»: .... (تَقْدِرُ - تَعْرِفُ - تُرِيدُ - تملكُ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- أطلقَ على «مللك حفني ناصف» لقب .... «باحثةُ الباديةِ»

٢- كانتْ ملك تلمُّ باللغتينِ .... الإنجليزية والفرنسية

(جـ) ما نتيجة ما قامت به «ملك حفنى ناصف» من أجل المرأة؟ أصبحت المرأة تعمل فى كل مجال.

ثانيًا: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

بلادي هواها في لساني وفي دمي	يُمَجِّدُها قلبي ويدعو لها فمي
ولا خير فيمن لا يحب بلاده	ولا في حليف الحب إن لم يُتيم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مفردُ «بلاد»: .... (بليد - بلد - بلادة - بلود)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارةِ غير الصحيحة:

١- لا خيرَ فِي إنسانٍ يحبُّ بلاده. (✗)

٢- كلمتي (دمي - فمِي) لهما نفس النهاية. (✓)

(جـ) اختر: «يمجدها قلبي» تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمِل بما هو مطلوب بين القوسين:

- .... المطرُ مِنَ السَّمَاءِ. (فعلٌ ماضٍ)

(نزلَ).

(ب) ضع علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارةِ الآتيةِ:

- «العاملات مخلصات فِي العمل». كلمة «فِي» حرفُ عَطفٍ. (✗)

(جـ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

١- .... أمٌّ رحيمةٌ. (هوَ - هذهِ - نحنُ - أنتمَا)

٢- ذهبتُ إلى المدرسة ( ) ثمَّ النادِي. (؟ - ! - ، - .)

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب:

«يـومَ الخميـسِ الماضِـي، ذهبـتُ مَـعَ أسـرتِي إلـى أسـوانَ، وقضينَـا أربعـةَ أيَّـامٍ هنـاك، ذهبنـا خلالهَـا إلـى العدِيـدِ مِـنَ الأماكِـنِ المشـهورةِ، ومِـنْ أهَـمِّ مَـا قُمْنَـا بِـهِ ركـوبُ المركـبِ الشـراعِيِّ، حيـثُ ذهبنَـا فِـي اليـومِ الثالـثِ إلـى نهـرِ النيـلِ، وركبنَـا مركبًا شـراعيًّا، ومَـا إنْ ركبنَـا هـذا المركـبَ حَتَّـى سـارَ بنَـا وسـطَ المياهِ، وفِـي أثنـاءِ ذلـكَ اسـتمتَعْنَا بمناظِـرِ الأشـجارِ والنخيـلِ الموجـودِ علـى ضفـافِ نهـرِ النيـلِ. وفِـي النهايـةِ رجعـتُ مـعَ أسـرتِي إلـى الفنـدقِ مسـرورينَ».

(أ) وقت الحدث: ....

يوم الخميس الماضي.

(ب) مكان الحدث: ....

أسوان - نهر النيل.

(جـ) فِي أثناء الحدث: ....

الاستمتاعُ بمناظِرِ الأشجارِ والنخيلِ الموجودِ على ضفافِ نهرِ النيلِ.

(د) نهاية الحدث: ....

العودةُ معَ الأسرةِ إلى الفندقِ مسرورين.

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

مهما سافر الإنسان فلن يجد مثل وطنه.

أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«يُعَدُّ الوطنُ بمثابةِ الملاذِ الآمنِ الذي تأوي إليهِ أرواحُنَا، والبيتِ الكبيرِ الذي يجمعُ الأهلَ والأحبةَ أحياءً وأمواتًا؛ إذْ نُولَدُ فيه ونتربَّى ونَتَرَعْرَعُ ونَكْبُرُ فِي كنفِهِ ونَرْجُو أنْ نموتَ ونُدْفَنَ فيه. الوطنُ هوَ الرابطةُ التِي تَشُدُّنَا أينَمَا حَلَلْنَا وارتحلْنَا؛ لأنَّنَا نحنُ البشرُ مِنْ دونِ وطنٍ ننتمِي إليهِ مثلُ الطيورِ بلَا أعشاشٍ وأوكارٍ تأوِي إليهَا، ولهذَا ينبعُ حبُّ الوطنِ مِنْ عُمْقِ القلبِ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– معنى «نرجُو»: .... (نتأمَلُ – نُحَاوِلُ – نتمَنَّى – نَسْعَى)

(ب) أكمل ما يأتي:

١– يعدُّ الوطن بمثابة الملاذ الآمن الذِي تأوِي إليهِ .... «أرواحنا».

٢– ينبعُ حبُّ الوطنِ مِنَ .... «القلب».

(جـ) مَا رأيُكَ فِي المقولةِ الآتية: «البشرُ مِنْ دونِ وَطَنٍ كالطيورِ بلَا أعشاشٍ وأوكارٍ»؟ ولماذا؟ ....

مقولةٌ صحيحةٌ؛ لأنَّ الوطنَ هو الرابطةُ التِي تشدُّنَا أينمَا حللنَا وارتحلْنَا. (أي إجابة منطقية يضعها الطالب تكون صحيحةً)

ثانيًا: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

وَطَنِــي أنــتَ حَــيَاتِي	ومُــنَى نَفْسِــي وَعَينِــي
إنَّنِــي أهــوَى بــلادِي	وهِــيَ نــورٌ فــي فــؤادِي
وغــدًا أحــمِي حِمَــاهَا	ولَــهَا كُــلُّ جِهَــادِي

(أ) اخترِ الإجابة الصحيحة مما بينَ القوسين:

– معنى «فؤادِي»: .... (رُوحِي – قَلْبِي – صَدْرِي – عَينِي)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارةِ غير الصحيحة:

١– الشاعرُ مستعدٌ للدفاع عن بلاده وحمايتها. (✓)

٢– كلمتي «بلادي» و«فؤادي» لهما نهايتان مختلفتان. (✗)

(جـ) اختر: «وطنِي أنتَ حياتِي»: تعبير .... (حقيقِي – مَجَازِي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمِل بما هو مطلوب بين القوسين:

– وضعتُ الهاتفَ .... الطاولة. (حرف جَرٍّ مناسبٍ)

(عَلَى).

(ب) ضع علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارةِ الآتيةِ:

– «المدينتانِ واسعتانِ». كلمة «المدينتانِ» تدلُّ عَلَى الجمعِ. (✗)

(جـ) تَخَيَّرِ الصَّوابَ:

– «الحقولُ خضراءُ». الجملة السابقةُ نوعُهَا: .... (اسمية – فعلية)

(د) صوب الخطأ فيما تحته خط:

– لا تؤَجِّلْ عمل اليوم إلى الغد؟ (.)

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب

«هل ساعدت مريضًا من قبل؟ في يوم الأحد الماضي كنت في طريق العودة من المدرسة إلى المنزل وفوجِئت بمنظر غريب؛ رأيت رجلًا مستلقيًا على الأرض يمسك بطنه ويصرخ متألمًا، فاقتربت منه فقال لي: ساعدني؛ فجريت مسرعًا نحو المستشفى وأخبرت الأطباء في قسم الطوارئ بالأمر؛ فأرسلوا معي سيارة إسعاف إلى مكان الرجل، فنزل المسعفون بالسرير النَّقَّال وحملوا الرجل إلى المستشفى وأسعفوه، وبعد ذلك دخلت إلى غرفته ومعي بعض الورود فابتسم لي وشكرني على ما فعلت معه».

(أ) وقت الحدث: .... (يوم الأحد الماضي)

(ب) مكان الحدث: .... (الشارع)

(جـ) في أثناء الحدث: .... (جريت مسرعًا نحو المستشفى وأخبرت الأطباء بالأمر)

(د) نهاية الحدث: .... (ابتسم لي وشكرني على ما فعلت معه)

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

نحمي وطننا الغالي بكل ما نملك.

أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«حب الوطن طبيعة وضعها الله في قلوبنا، فمصر باقية بأهرامها الشاهقة وآثارها الخالدة، وشعبها الكريم، فهي المكان الذي يسعد القلب ويشعره بالأمان والسكينة، وتمتاز مصر بجوها الرائع صيفًا وشتاءً، مما جعلها تجذب السياح، وهي أحد المسارات الرئيسة للطيور المهاجرة، حفظها الله من كل سوء».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مضاد «السكينة»: .... (الغَضبُ - القلقُ - الحُزْنُ - التشاؤمُ)

(ب) أكمل ما يأتي:

١- حبُّ .... طبيعةٌ وضعَها اللهُ في قلوبِنا. «الوطن»

٢- مصرُ باقيةٌ .... الشاهقةُ و........................ الخالدةُ و........................ الكريمُ. «أهرامها»، «آثارها»، «شعبها»

(جـ) بِمَ تمتاز مصر؟. تمتاز بجوها الرائع صيفًا وشتاء.

ثانيًا: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

قال الشاعر في حب وطنه:

بلادي بلادي اسلمي وانعمي

سـأمضي إلـى الله فـي كل حيـن	وأبنـي لمجـدك صرحًـا متيـن
ولـن أخشـى ظلمًـا ولا ظالميـن	فإنـي لربـي نـذرت دمـي

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَينِ:

- مرادفُ «حين»: .... (يومٌ - شهرٌ - سنةٌ - وقتٌ)

(ب) ضع علامةَ (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارةِ غير الصحيحة:

١- يدعو الشاعر لبلده بالسلامة. (✓)

٢- كلمتَي «متين» و«ظالمين» لهما نفس النهاية. (✓)

(جـ) اختر: «أبني لمجدك»: تعبير .... (حقيقي - مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أكمِل بما هو مطلوب بين القوسين:

- «أعملُ فِي المصنع». علامةُ الاسمِ الذِي تحتهُ خَطٌّ هِيَ: .... ، و................. (مسبوق بحرف الجر - أل).

(ب) ضع علامةَ (✓) أو (✗) أمام العبارةِ الآتيةِ:

- «الميدان واسعٌ». كلمة «الميدان» تدلُّ عَلَى المثنَّى. (✗)

(جـ) تَخيَّرِ الصَّوابَ:

- .... محبوبونَ مِنَ الجميعِ. (الصادقُونَ - الصادقَتَانِ - الصادقَانِ - الصَّادقَاتُ)

(د) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة:

- قالت المعلمة للتلميذة( ) اجتهدي في دراستك( ) (:) (.)

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب:

«منـذُ أسـبوعٍ ذهبـتُ مـعَ أصدقائِـي إلـى مدينـةِ الملاهِـي. تُوجَـدُ هـذهِ المدينـةِ بالقـربِ مِـنْ بيتِـي، وبهَـا الكثيـرُ مِـنَ الألعـابِ الترفِيهيَّـةِ، وعندمَـا جاءتِ السـاعةُ العاشـرةُ صباحًـا وصلنَـا إلـى مكانِ مدينـةِ الملاهِـي، وقطعْنَـا التذاكـرَ، ودخلنَـا المدينـةَ، ورأينَـا أمامَنَـا ألعابًـا كثيـرةً ومميـزةً؛ ولـذَا بدأنَـا فِـي اللعـبِ والاسـتمتاعِ، وكانَ مِـنْ بيـنِ الألعـابِ التِـي لعبنَـاهَـا لُعبَـةُ «السـفينة الـدوَّارة» ، ولعبـةُ «الزَّلَّاجـة المائيـة»، ولعبـةُ «السـيارات المتصادمـة». وفِـي نهايـةِ الرحلـةِ اشـترينَـا بعـضَ الطعـامِ اللذِيـذِ، ثُـمَّ عُدْنَـا إلـى البيـتِ فِـي سـعادةٍ وسـرورٍ».

(أ) وقت الحدث: ....

(منذ أسبوع)

(ب) مكان الحدث: ....

(مدينة الملاهي)

(جـ) فِي أثناء الحدث: ....

(بدأنَـا فِي اللعـبِ والاسـتمتاعِ، وكانَ مِـنْ بيـنِ الألعـابِ الـتِي لعبنَـاهَـا لُعبَـةُ «السـفينة الـدوَّارة»، ولعبـةُ «الزَّلَّاجة المائيـة»، ولعبـةُ «السـيارات المتصادمـة»)

(د) نهايةِ الحدث: ....

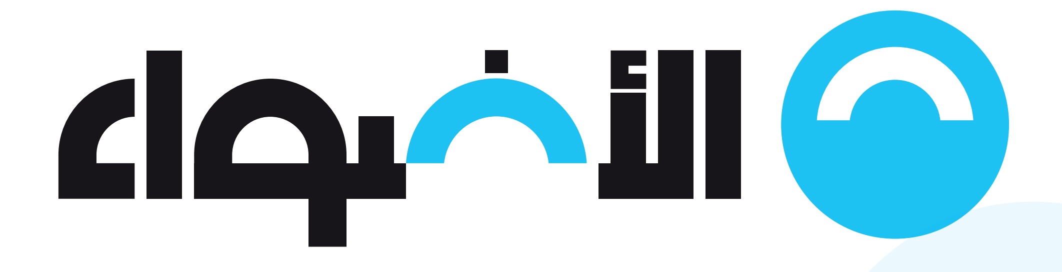
(اشـترينَـا بعضَ الطعامِ اللذِيذِ، ثُمَّ عُدْنَا إلى البيتِ فِي سعادةٍ وسرور)

خامسًا: الخطُّ:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

الوطن يحتاج إلى جهود أبنائه المخلصين.

أجب بنفسك.



اللغة العربية

الصف 4 الابتدائي

إجابة نماذج اختبارات شهر أكتوبر

للتعليم الأزهري

2024-2023

نموذج (١)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«تتميز الأراضي المصرية ببيئة صالحة لحياة الطيور المهاجرة؛ ولذا فهناك أربعة وثلاثون موقعًا تضم البيئات الأساسية؛ ففيها الأراضي الرطبة والجبال شاهقة الارتفاع ووديان الصحراء والمسطحات الشاطئية والجزر البحرية. أما عن الخريطة التي تتبعها تلك الطيور كل عام فهي تأتي من أوربا إلى شرق آسيا مرورًا بالبحر الأحمر في مصر، فمسار تلك الهجرة يُعد من أضخم المسارات بالعالم، ومن أهم تلك الطيور الصقور والنسور والبجع واللقالق».

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَينِ:

– معنى «تضم»: .... (تُقَرِّب – تحتوي – تختار – تُفَضِّل)

(ب) أكمل ما يأتي:

١– تتميز الأراضي المصرية ببيئة صالحة لحياة الطيور المهاجرة.

٢– مسار هجرة الطيور يعد من أضخم المسارات بالعالم.

(جـ) اذكر ثلاثة من البيئات الأساسية للطيور المهاجرة في مصر. الأراضي الرطبة والجبال شاهقة الارتفاع ووديان الصحراء.

ثانيًا: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

إِسْـلَمِي يـا مِصْـرُ إنَّنِـي الفِـدا	ذي يَـدِي إنْ مَـدَّتِ الدُّنْيَـا يَـدا
أبـدًا لَـنْ تَسْـتَكِينِي أبَـدا	إِنَّنِـي أَرْجُـو مَـعَ اليـومِ غَـدا

(أ) هات من البيتين:

– مضاد «تَعِزِّي»: تستكيني.

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارةِ غير الصحيحة:

١– دعا الشاعر لمصر بالسلامة والأمان. (✓)

٢– يتمنى الشاعر لمصر الحاضر الطيب فقط. (✗)

(جـ) اختر الصواب: «اسلمي يا مصر» تعبير .... (حقيقي – مجازي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١– العاملة مجتهدة، التاء المربوطة. (أكمل باسم مناسب، وحدد علامته)

٢– كلمة «يعلم» فعل ماضٍ. (مضارع) (صوِّبِ الخطأ فيما تحته خط)

٣– الطالبان متفوقان. (أكمل بمثنى مناسب)

(ب) اخترِ علامة الترقيم المناسبة مما بين القوسين:

– قال الوالد لابنه ( ) الصدق خلق حميد. (، – ؟ – ! – :)

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ النص الوصفي التالي، ثم أكمل:

«على منضدتي هنا هاتفي المحمول الذي اشترته لي أمي العام الماضي، لونه أزرق وملمسه ناعم ومقاسه صغير مثل كف اليد، أستخدمه في التواصل مع أصحابي، وأمارس من خلاله الألعاب المختلفة، وأبحث عن المعلومات والأخبار. يتميز بوزنه الخفيف وحجمه الصغير؛ فأستطيع وضعه في جيبي واصطحابه في كل مكان. لكن له عيوب منها: تضييع الوقت عند الانشغال الزائد به، وضعف البصر من كثرة النظر في الشاشة. وبالرغم من ذلك فهو وسيلة التواصل الأفضل، هو يشبه التلفاز عند مشاهدة الأخبار، ويختلف عنه في القدرة على التواصل مع الناس. ما أجمل هاتفي!».

(أ) استخداماته: التواصل مع الأصحاب، وممارسة الألعاب المختلفة، والبحث عن المعلومات والأخبار.

(ب) عيوبه: تضييع الوقت عند الانشغال الزائد به، وضعف البصر من كثرة النظر في الشاشة.

خامسًا: الخطُّ العربي:

- اكتبْ ما يلي بخط النسخ:

مهما سافر الإنسان فلن يجد مثل وطنه.

أجب بنفسك.

نموذج (٢)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«في حصة العلوم طلب الأستاذ مجدي من تلاميذه بالفصل أن ينقسموا إلى مجموعات، بحيث يشترك أفراد كل مجموعة في تقديم لوحة تعبر عن البوصلة وتطورها. انضمت مريم إلى فريق كان به زملاؤها محمود وكريم وهاني وأشرف، والتفوا جميعًا في دائرة يتناقشون فيما سيفعله كل منهم. قالت مريم: أعرف برنامج تحديد المواقع وهو تطور للبوصلة؛ إذ يستخدمه أبي في أثناء قيادته السيارة على الطرق التي لا يعرفها، يمكنني جمع المعلومات لكم و... فقاطعها محمود بقوله: كلا، سنقوم نحن بتلك المهمة؛ فأنت فتاة ولن تستطيعي معرفة جميع التفاصيل العلمية».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– معنى «التفوا»: .... (تقاربوا – تعاونوا – تجمعوا – تشاركوا)

(ب) أكمل ما يأتي:

١ – طلب المعلم من التلاميذ تقديم لوحة تعبر عن البوصلة وتطورها.

٢ – رأى محمود أن مريم فتاة ولن تستطيع معرفة جميع التفاصيل العلمية.

(جـ) كيف عرفت مريم برنامج تحديد المواقع؟

يستخدمه والدها في أثناء قيادته السيارة على الطرق التي لا يعرفها.

ثانيًا: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

وَمَعِـي قَلْبِـي وَعَزْمِـي للجِهَـاد	ولِقَلْبِـي أنْـتِ بَعْـدَ الدِّيـنِ دِيـن
لَـكِ يـا مِصْـرُ السَّـلَامَة	وَسَـلامًا يـا بِـلَادِي

(أ) هات من البيتين:

– مضاد «الهلاك»: السلامة.

(ب) ١– بماذا سيدافع الشاعر عن مصر؟ بقلبه وعزمه.

٢– ما منزلة مصر في قلب الشاعر؟ المنزلة الثانية بعد الدين.

(جـ) اختر الصواب: «لك يا مصر السلامة»: تعبير .... (حقيقي – مَجَازِي)

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) أجبْ كما هوَ مطلوبٌ بين القوسين:

١– يجري اللاعب نحو المرمى. (فعل مضارع مناسبٍ)

٢– أسافر إلى الإسكندرية بالسيارة أو القطار. (حرف عطف)

٣– المتفوق مسرور. – المثنى: المتفوقان مسروران. – الجمع: المتفوقون مسرورون. (ثنِّ، واجمعِ الجملة السابقة)

(ب) صوِّب الخطأ فيما تحته خط:

– لا تؤَجِّلْ عمل اليوم إلى الغد؟ (.)

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب:

- سيارة التصادم إحدى الألعاب الممتعة بمدينة الملاهي. اكتب نصًّا وصفيًّا عنها مستخدمًا الوصف السداسي (يتراوح عدد الكلمات من ٥٠ إلى ١٠٠ كلمة).

أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ العربي:

- **اكتبْ ما يلي بخط النسخ:**

نحمي وطننا الغالي بكل ما نملك.

أجب بنفسك.

نموذج (٣)

أولًا: القراءة: اقرأ، ثُمَّ أجب:

«بدأ نشاط ممارسة هذه الرياضة عام ١٩٦٠م بالأماكن الواسعة أو على الشواطئ، ثم تطورت بعد ذلك لتصبح رياضة دولية باسم كرة السرعة، وكثير منا لا يعلم أنها اختراع مصري مئة بالمئة، هيا بنا لنتعرف حكايتها. كان «محمد حسين لطفي» رئيس الاتحاد الدولي لكرة السرعة هو الأصل في تاريخ هذه الرياضة، وتتلخص هذه اللعبة في تثبيت كرة التنس بخيط متين، وينتهي الطرف الآخر من الخيط بعقدة متينة ومثبتة بعمود معدني ثابت على الأرض».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

– المراد بـ «تطورت»: .... (اشتهرت – انتشرت – تقدمت – ظهرت)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١– تطورت رياضة كرة السرعة وأصبحت رياضة دولية. (✓)

٢– رياضة كرة السرعة اختراع أوربي مئة بالمئة. (✗)

(جـ) متى بدأت ممارسة كرة السرعة؟ وأين؟ عام ١٩٦٠م بالأماكن الواسعة أو على الشواطئ.

ثانيًا: النصوص: اقرأ، ثُمَّ أجب:

قال الشاعر في حب وطنه:

إنْ رَمَى الدَّهْرُ سِهَامَهُ أَتَّقِيهَا بِفُؤَادِي

وَاسْلَمِي فِي كُلِّ حِينٍ

(أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسَينِ:

– مرادفُ «رمى»: .... (أبعد – ألقى – أوْقَعَ – ضيَّعَ)

(ب) ١– ماذا سيفعل الشاعر إن أصاب الدهر مصر بمصائبه؟ سيفديها بروحه وقلبه.

٢– ماذا تمنى الشاعر لمصر في البيت الأخير؟ أن تعيش في سلام وأمان في كل وقت.

(جـ) هات من البيتين تعبيرًا مجازيًّا. «رمى الدهر سهامه».

ثالثًا: القواعد النحوية والإملائية:

(أ) صَوِّبِ الخطأ في الجملتين التاليتين:

١– «قرأت كتابًا وقصة». ما تحته خط حرف جر. (حرف عطف)

٢– «تكثر العواصف في الشتاء». الفعل «تكثر» فعل ماضٍ. (مضارع)

(ب) ثنِّ، واجمعِ الجملة التالية، وغير ما يلزم:

– الصانعة ماهرة. المثنى: الصانعتان ماهرتان. – الجمع: الصانعات ماهرات.

(جـ) أكمل بعلامة الترقيم المناسبة:

– قالت المعلمة للتلميذة ( ) اجتهدي في دراستك ( ) (:) – (.)

رابعًا: الكتابة السردية: اقرأ، ثم أجب:

- اكتب وصفًا لحدث مررت به في الإجازة الصيفية مراعيًا ذكر كل العناصر: «جملة افتتاحية - مكونات وصف الحدث - جملة ختامية».

- **جملة افتتاحية:** أجب بنفسك.

- **مكونات وصف الحدث:** أجب بنفسك.

- **جملة ختامية:** أجب بنفسك.

خامسًا: الخطُّ العربي:

- **اكتبْ ما يلي بخط النسخ:**

الوطن يحتاج إلى جهود أبنائه المخلصين.

أجب بنفسك.



الدراسات الاجتماعية

الصف ٤ الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2023-2024

إجابة نموذج (١)

السؤال الأول

(أ)

١ ورده البوصلة.

٢ القاهرة.

٣ شمال سيناء.

(ب)

١ تستخدم فى التعرف على الأماكن ومواقعها.

٢ تضاعفت أهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس - تقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوروبا.

السؤال الثانى

(أ)

١ حقائق.

٢ الأبيض.

٣ بناء مدينة القاهرة.

٤ الشمالى الشرقى.

(ب) الوزارات، والهيئات، والمؤسسات الحكومية.

السؤال الثالث

١ (صواب)

٢ (خطأ)

٣ (صواب)

٤ (صواب)

٥ (خطأ)

إجابة نمــوذج (٢)

السؤال الأول

(أ)

١ الأحمر.

٢ شبكة خطوط الطول ودوائر العرض.

٣ مطروح.

(ب)

١ تتمثل فى وجود : المخاطبات - الوثائق الرسمية - النقوش على القطع الأثرية أو المعابد والبرديات - كتابات المؤرخين - الصور والأفلام التسجيلية والمقالات التى عاصرت الحدث.

٢ بسبب اتساع مساحتها.

السؤال الثانى

(أ)

١ الأولية.

٢ النيل.

٣ الوجه القبلى.

(ب)

١ المحيط.

٢ المحافظة.

السؤال الثالث

(أ)

١ نظام تحديد المواقع GPS .

٢ محمد يونس.

٣ الجامع الأزهر الشريف .

٤ الجنوب الشرقى.

(ب) أدى إلى تسهيل الاتصال بجيرانها تجاريًا وحضاريًا.

إجابة نموذج (٣)

السؤال الأول

(أ)

١ المتوسط.

٢ جنوب سيناء.

٣ السويس.

٤ مقياس الرسم.

٥ القاهرة.

السؤال الثانى

١ (صواب)

٢ (صواب)

٣ (خطأ)

٤ (خطأ)

(ب) لأنها تطل على البحر المتوسط شمالًا والبحر الأحمر شرقًا.

السؤال الثالث

(أ)

١ إدارية.

٢ الخريطة.

٣ البحر المتوسط.

٤ مقياس الرسم.

(ب) تقليص مدة الإبحار بين آسيا وأوربا - توفير الوقت والمال والجهد.

إجابة نمــوذج (٤)

السؤال الأول

(أ)

١ وردة البوصلة.

٢ البحر المتوسط والبحر الأحمر.

٣ القاهرة.

(ب)

الحقيقة	الرأى
معلومات أو أحداث تم إثبات صحتها والتأكد من دقتها، سواء من خلال البحث أو التجريب.	تعبير عما يشعر به أو يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين، وقد يكون صحيحًا أو خطأ.

السؤال الثانى

١ مفتاح.

٢ أولى.

٣ القارة.

٤ القاهرة.

٥ الأحمر.

السؤال الثالث

(أ)

١ شبكة خطوط الطول ودوائر العرض.

٢ البرديات.

٣ تجارية.

٤ خمس.

(ب) بسبب: موقعها المتميز، فهى نقطة التقاء الوجه البحرى بالوجه القبلى.

إجابة نموذج (٥)

السؤال الأول

(أ)

١ مصر.

٢ إفريقيا.

٣ مفتاح الخريطة.

٤ المتوسط.

(ب) عدم الكتابة أو الرسم عليه أو التسبب فى ابتلاله بالماء.

السؤال الثانى

١ (صواب)

٢ (خطأ)

٣ (صواب)

٤ (خطأ)

٥ (خطأ)

السؤال الثالث

(أ)

١ الإدارية.

٢ الجنوب والغرب.

٣ الأولية.

٤ الطائرات.

(ب) تتوسط مصر قارات العالم القديم .



الرياضيات

الصف 4 الابتدائى

الإجابات النموذجية للنماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2024-2023

5 درجات

نموذج (1)

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

3 درجات

1 القيمة المكانية للرقم 6 فى العدد 85,236,402 هى ....

أ عشرات ب عشرات الألوف ج آحاد الألوف د ملايين

2 العنصر المحايد الجمعى هو ....

أ 0 ب 1 ج 10 د 100

3 5 كم + 657 مترًا = ... مترًا .

أ 5,657 ب 662 ج 6,575 د 5,000,657

ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

2 درجة

تستهلك مها وعائلتها 5 كيلو جرامات و 250 جرامًا من الأرز و 3 كيلو جرامات و 750 جرامًا من السكر شهريًا،

فكم يكون إجمالى عدد الكيلو جرامات المستخدمة من الأرز والسكر فى الشهر الواحد؟

◀ عدد الكيلوجرامات المستخدمة من الأرز والسكر فى الشهر = 9 كجم

(لأن : 5,250 + 3,750 = 9,000)

5 درجات

نموذج (2)

3 درجات

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

1) 6 ساعات = ... دقيقة

أ) 600 ب) **360** ج) 300 د) 36

2) 875,350 ☐ 875,530

أ) < ب) **>** ج) = د) غير ذلك

3) تقدير ناتج طرح 125 - 974 باستخدام التقريب لأقرب عشرة يساوى ....

أ) 800 ب) 700 ج) 850 د) **840**



ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

رتب تصاعديًّا: 12 لترًا ، 1,100 ملليلتر ، 1,300 ملليلتر ، 15,000 ملليلتر

◀ **الترتيب هو: 1,100 ملليلتر، 1,300 ملليلتر، 12 لترًا، 15,000 ملليلتر**

نموذج (3)

5 درجات

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :



1 تقريب العدد 628,578 لأقرب ألف هو............

أ 8,000 ب 9,000 ج 628,000 د **629,000**

2 فى النموذج الشريطى المقابل

w	
250	350

قيمة الرمز w تساوى ....

أ 100 ب 420 ج 440 د **600**

3 50,000 جرام = ... كيلوجرامًا.

أ **50** ب 5 ج 500 د 5,000

ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

2 درجة

رتب الصيغ العددية الآتية تنازليًّا:

14 مليونًا ، 4,254,357 ، 1 + 500 + 700,000 + 50,000,000 ، 750 ألفًا و 6

750 ألفًا و 6 ، 4,254,357 ، 14 مليونًا ، 1 + 500 + 700,000 + 50,000,000

5 درجات

نموذج (4)



أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

3 درجات

1 الصيغة القياسية للصيغة العددية (3 + 20 + 800 + 10,000 + 5,000,000) هى ....

أ 51,823 ب 302,815 ج **5,010,823** د 5,001,823

2 إذا كان : $A + 95 = 125$ ، فإن .... = A

أ **30** ب 220 ج 210 د 20

3 $8:55 - 3:15 =$ ....

أ 5:00 ب 5:30 ج 5:25 د **5:40**

ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

2 درجة

إذا كان مقر عمل مجدى القديم يبعد عن بيته مسافة 5 كم و320 م فإذا انتقل مجدى إلى مقر عمل آخر يبعد عن بيته مسافة 3 كم و 785 م، فاحسب الفرق بين المسافتين.

◀ الفرق بين المسافتين = 1,535 مترًا (لأن 1,535 = 3,785 - 5,320)

5 درجات

نموذج (5)

3 درجات

أولًا : اختر الإجابة الصحيحة :

1 (9 مئات و 3 عشرات) × 10 = ...

أ 930	ب 93,000	ج 93	د 9,300

2 2 سم + 3 مم = ... مم

أ 32	ب 302	ج 23	د 203

3 كل مما يأتى من خواص عملية الجمع ، ماعدا ....

أ الدمج	ب الإبدال	ج التقدير	د العنصر المحايد الجمعى

2 درجة

ثانيًا : اقرأ ثم أجب :

مع مراد 7,528 جنيهًا، أعطاه والده 2,579 جنيهًا، أوجد إجمالى المبلغ مع مراد.

◀ إجمالى المبلغ مع مراد = 10,107 جنيهات (لأن 7,528 + 2,579 = 10,107)



العلوم

الصف 4 الابتدائى

إجابات النماذج الاسترشادية لشهر أكتوبر

العام الدراسى 2023 - 2024

15 درجة الاختبار (1)

السؤال الأول (أ) تخير الإجابة الصحيحة:

1 من التكيفات السلوكية التى تساعد الحيوان على حماية نفسه من الأعداء .... التخفى ....

(أ) التخفى (ب) الانقراض
(جـ) التنفس (د) التكاثر

2 تنقبض عضلة الحجاب الحاجز وتتحرك لأسفل أثناء عملية .... الشهيق............ .

(أ) الهضم (ب) الشهيق
(جـ) الزفير (د) الإحساس

3 عند لمس يدك شوكة نبات فإن العضو المسئول عن إحساسك بالألم هو .... المخ............ .

(أ) القلب (ب) المعدة
(جـ) الأعصاب (د) المخ

4 تستطيع الخفافيش الصيد ليلًا وتعتمد على حاسة .... السمع ....

(أ) الشم (ب) التذوق
(جـ) السمع (د) البصر

(ب) تمتلك أشجار السنط جذورًا وتدية تمتد إلى أسفل أعماق الأرض . اذكر أهميتها .

للبحث عن الماء لمسافات كبيرة تحت الأرض .

السؤال الثانى: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 يقل عدد مرات التنفس عند الجرى وبذل مجهود. (✗)

2 البوم لها قدرة على لف رأسها فى جميع الاتجاهات. (✓)

3 يمر الطعام على الأمعاء الغليظة قبل مروره بالأمعاء الدقيقة. (✗)

4 لا تتجمد أقدام البطريق بسبب طبقة عازلة من الدهون فى القدمين. (✗)

(ب) بعض الحيوانات تنشط ليلًا فى الظلام الدامس وتسمى الحيوانات الليلية. حدد أهم أسباب نشاط هذه الحيوانات ليلًا.

لتجنب ارتفاع الحرارة أثناء النهار وتوافر الطعام ليلًا فقط والتمكن من مهاجمة فرائسها ليلًا .

السؤال الثالث: (أ) حدد نوع التكيف (تركيبى أم سلوكى) فى الحالات الآتية :

1 يمتلك نبات زنبق الماء أوراقًا عريضة لامتصاص ضوء الشمس. (تركيبى)

2 أقدام حرباء النمر على شكل حرف V. (تركيبى)

3 هروب سحالى الصحراء فى مناطق الظل. (سلوكى)

4 نشاط الخفافيش والبوم ليلًا للبحث عن الغذاء. (سلوكى)

(ب) عندما تبدأ بالبلع يقوم الحلق بدفع الطعام داخل أنبوب يسمى المرىء . ما هى وظيفته ؟

يحتوى على عضلات تحرك الطعام إلى المعدة.

15 درجة

الاختبار (2)

السؤال الأول: (أ) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات مما بين القوسين:

1. أثناء عملية الزفير يخرج غاز............ثانى أكسيد الكربون .... من الرئتين.(الأكسجين – ثانى أكسيد الكربون)
2. يساعد الإنسان فى الحفاظ على النظام البيئى عن طريق ....إعادة زراعة الغابات .... (تجريف التربة – إعادة زراعة الغابات)
3. تستقبل ....الأعصاب............ المعلومات من الحواس وترسل إشارة إلى المخ. (الأعصاب – العضلات)
4. العضو المسئول عن حاسة البصر............العين .... (العين – الأذن)

(ب) ماذا يحدث عندما تشعر حرباء النمر بالخطر؟

تنفخ جسمها بالهواء لتبدو أكبر حجمًا ، وتفتح فمها واسعًا ، وتغير لون حراشيفها لتبدو شرسة وتخيف أعداءها.

السؤال الثانى: (أ) تخير من العمود (ب) ما يناسب العمود (أ):

(أ)	(ب)
1 – عضلة لها دور هام فى عملية التنفس	(2) تكيف تركيبى وظيفته تشبه الرئتين
2 – الخياشيم	(4) المعدة
3 – حيوان يعتمد على اللهث للحفاظ على برودة جسمه	(1) الحجاب الحاجز
4 – تخلط الطعام بالعصارات الهضمية	(ـــ) الثعلب القطبى
	(3) ثعلب الفنك

(ب) فسر: كيف تصطاد الخفافيش البعوض ليلًا؟

تعتمد على خاصية تحديد الموقع بالصدى عن طريق حاسة السمع .

السؤال الثالث: (أ) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1. يبدأ هضم الطعام فى المعدة. (✗)
2. حفر الحيوانات للخنادق نوعًا من أنواع التكيف التركيبى. (✗)
3. تعانى أشجار الكابوك من مشكلة نقص الماء. (✗)
4. تمتلك سحالى الصحراء حراشيف ملونة للتخفى بين الصخور. (✓)

(ب) تعيش بعض الكلاب فى بيئات حارة ، بينما يعيش بعضها فى بيئات باردة ، فى رأيك: أيهما يمتلك فراء كثيفة ؟ ولماذا؟

تمتلك الكلاب التى تعيش فى بيئات باردة فراء كثيفة لتساعدها على الدفء .

15 درجة الاختبار (3)

السؤال الأول: (ا) تخير الإجابة الصحيحة :

1 تساعد .... الأوراق العريضة .... على امتصاص أكبر قدر من ضوء الشمس.

(ا) الأشواك الحادة (ب) الأوراق العريضة

(جـ) الأغصان الجافة (د) الجذور الوتدية

2 كل مما يأتى من أعضاء الجهاز التنفسى ما عدا .... الأمعاء الدقيقة ....

(ا) الأنف (ب) الرئة

(جـ) القصبة الهوائية (د) الأمعاء الدقيقة

3 القدرة على لف الرأس فى جميع الاتجاهات تتميز بها .... البومة ....

(ا) الثعابين (ب) اليربوع

(جـ) البومة (د) الخفافيش

4 أى مما يلى يساعد الحيوانات على التخفى؟ .... لون الفراء ....

(ا) شكل الأذن (ب) لون الفراء

(جـ) كثافة الفراء (د) لون العيون

(ب) ماذا يحدث لعضلة الحجاب الحاجز أثناء عملية الزفير؟

تنبسط وتتحرك لأعلى .

السؤال الثانى: (ا) أكمل العبارات الآتية:

1 يساعد الشعر الموجود فى .... أقدام وأصابع .... اليربوع المصرى على الإمساك بالرمال.

2 الحبل الشوكى من أعضاء الجهاز............ العصبى .... فى الإنسان.

3 يتسلل قرش التورإلى فرائسه باستخدام استراتيجية تخفٍ تسمى .... التباين اللونى ....

4 تتنفس الأسماك الأكسجين الذائب فى الماء عن طريق .... الخياشيم ....

(ب) استخرج الكلمة أو العبارة المختلفة:

هجرة الطيور – فراء الدب – آذان ثعلب الفنك – عيون حرباء النمر.

العبارة المختلفة: (هجرة الطيور) .

السؤال الثالث: (ا) اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات الآتية:

1 الجهاز الذى يقوم بهضم الطعام وإمداد الجسم بالعناصر الغذائية . (الجهاز الهضمى)

2 غاز ضرورى لتنفس الكائنات الحية . (الأكسجين)

3 الحيوانات التى تنشط ليلًا . (الحيوانات الليلية)

4 أنبوب يحتوى على عضلات تحرك الطعام إلى المعدة . (المرئ)

(ب) الفراشات تمتلك لونًا مثل لون الشجرة التى تعيش عليها . ماذا تسمى هذه الظاهرة؟ التخفى.

15 درجة

الاختبار (4)

السؤال الأول (١) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات الآتية:

1 يتحول الطعام من صورته المعقدة إلى البسيطة أثناء عملية الهضم . (✓)

2 يعمل الجهاز العصبى بشكل منفصل عن الحواس الخمس. (✗)

3 تتميز النباتات الصحراوية بأن لها جذورًا قصيرة وضعيفة. (✗)

4 الفراء البيضاء للدب القطبى تساعده على التخفى بين الثلوج. (✓)

(ب) تفرز أزهار شجرة الكابوك رائحة عطرة لجذب الخفافيش إليها . حدد نوع التكيف .

تكيف سلوكى.

السؤال الثانى (١) تخير من العمود (ب) مايناسب العمود (١):

(١)	(ب)
1 – ترسل العين رسائل إلى .... عن طريق الأعصاب .	(2) التلوث
2 – يدمر الرئتين ويسبب العديد من الأمراض	(1) المخ
3 – التنفس عملية	(4) الأمعاء الدقيقة
4 – من أعضاء الجهاز الهضمى	(3) دفع الهواء داخل وخارج الجسم
	(ــ) القلب

(ب) اذكر وظيفة : الأمعاء الغليظة.

امتصاص السوائل من الطعام غير المهضوم .

السؤال الثالث (١) أكمل العبارات الآتية باستخدام الكلمات مما بين القوسين :

1 يرتفع الحجاب الحاجز لأعلى أثناء عملية .... الزفير .... (الشهيق – الزفير)

2 الحيوان الذى يعتمد على اللهث للحفاظ على برودة جسمه .... ثعلب الفنك .... (ثعلب الفنك – حرباء النمر)

3 مركز التحكم الرئيسى فى جسم الإنسان .... المخ .... (القلب – المخ)

4 الخفافيش حيوانات .... ليلية .... (ليلية – صباحية)

(ب) ماذا يحدث للكائنات التى لا تستطيع التكيف مع ظروف البيئة؟

تنتهى حياتها بالموت وينقرض نوعها .

15 درجة

الاختبار (5)

السؤال الأول : (أ) تخير الإجابة الصحيحة :

1 الحاسة التى تستخدمها للتعرف على رائحة عطر ما ....الشم............ .

(أ) التذوق (ب) البصر

(جـ) الشم (د) السمع

2 تمتلك أشجار السنط أوراقًا ....صغيرة............ تساعدها على الاحتفاظ بالماء .

(أ) كبيرة (ب) عريضة

(جـ) صغيرة (د) مثلثة الشكل

3 يتم امتصاص العناصر الغذائية من الطعام المهضوم فى ....الأمعاء الدقيقة............ .

(أ) المعدة (ب) البنكرياس

(جـ) الأمعاء الغليظة (د) الأمعاء الدقيقة

4 تتنفس الأسماك الأكسجين الذائب فى الماء عن طريق ....الخياشيم............ .

(أ) الرئتين (ب) الخياشيم (جـ) الجلد (د) المعدة

(ب) ما الخاصية التى تعتمد عليها الدلافين فى تحديد موقع الأشياء تحت سطح الماء ؟

تحديد الموقع بالصدى.

السؤال الثانى (أ) اكتب المصطلح العلمى الذى تدل عليه العبارات الآتية :

1 تغير يطرأ على سلوك مجموعة من الحيوانات . (التكيف السلوكى)

2 أعضاء مسئولة عن استقبال المعلومات من البيئة . (أعضاء الحس)

3 عملية خروج الهواء المحمل بغاز ثانى أكسيد الكربون من الرئتين . (عملية الزفير)

4 الاستراتيجية التى تساعد قرش الثور على التخفى والتسلل إلى فرائسه . (التباين اللونى)

(ب) عرف : عملية الهضم .

تحويل الطعام من صورته المعقدة إلى صورة بسيطة يستفيد منها الجسم.

السؤال الثالث (أ) حدد نوع التكيف (تركيبى أم سلوكى) فى الحالات الآتية :

1 الجذور الوتدية الطويلة فى بعض النباتات للبحث عن الماء. (تركيبى)

2 الفراء البنية لدى بعض الحيوانات التى تعيش فى الصحراء. (تركيبى)

3 هجرة الطيور إلى مناطق أكثر دفئًا . (سلوكى)

4 يمتلك النسر منقارًا حادًا لتمزيق لحم الفريسة. (تركيبى)

(ب) ما أهمية الآذان الطويلة لثعلب الفنك؟

تساعده على فقد الحرارة لتبريد جسمه .



English

الصف 4 الابتدائى

إجابات

النماذج الاسترشادية شهر أكتوبر

2023





1. Listen and write (True) or (False):



Egypt is a big country with lots of farming lands. People who work in these farming lands are called farmers. They grow different types of food for us to eat. They grow vegetables like onions and potatoes. They also grow fruits like mangoes, bananas, and watermelon.

1. Egypt is a small city with lots of farming lands. (False)
2. Farmers work in farming lands. (True)
3. Farmers grow vegetables like onions and potatoes. (True)
4. Farmers grow fruits like pineapples. (False)



2. Choose the correct answer from a, b, c or d:

4

1. .... are my favorite fruit.
   a) Potatoes b) Onions c) Carrots d) Bananas
2. Camels live .... than horses.
   a) long b) the long c) longest d) longer
3. Rhim gazelles have big ears and long .... on their heads.
   a) feet b) horns c) tails d) coats
4. I like reading, ... I don't like drawing.
   a) and b) so c) but d) because

3. Read and complete the text with the words in the box:



insects – fish – scary – crocodiles

Samar and Nahla are friends. Samar thinks that spiders are scary. But Nahla tells her that spiders have an important role to do in the environment. Farmers like spiders because they eat insects. Samar thinks that crocodiles are scary. Nahla tells her that crocodiles are important because they eat insects, birds, and lizards.

4. Read and match (A) with (B):

4



1. Dad is a scientist, ...
2. The crocodile is huge and scary, ...
3. I don't eat candy, ...
4. A palace is where ...

B

a. (4) an emperor lives.
b. ( ) a gardener lives.
c. (2) but the spider is scarier.
d. (3) but I like fruit.
e. (1) he likes looking at animals and plants.

5. Read the text and answer the questions:



Cheng was a gardener who lived in China. One day, the emperor decided to hold a competition to choose the next emperor. He gave a dead seed to each gardener to grow a beautiful plant, but he didn't tell them it was dead. Cheng put the seed in the sun and gave it water, but nothing happened. At the palace, all the gardeners had beautiful plants, but Cheng had nothing. The emperor chose Cheng as the winner because he was the only good and honest one.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Cheng was a gardener in ....
   a) Japan b) China c) America d) France
2. The emperor decided to hold a .... to choose the next emperor.
   a) party b) event c) competition d) race

B Answer the following questions:

3. What did the emperor give to the gardeners?
   He gave a dead seed to each gardener.
4. Why did the emperor choose Cheng?
   Because he was the only good and honest one.



6. Reorder the words to make correct sentences:



1. at school – Judy – a lot of – does – sports.
   Judy does a lot of sports at school.
2. games – She – play – doesn't – video.
   She doesn't play video games.
3. very - good at – Cheng – was – things – growing.
   Cheng was very good at growing things.

7. Punctuate the following:



I don't go to school on fridays

I don't go to school on Fridays.

8. Write a paragraph of about TWENTY FOUR (24) words using the following guiding elements:

"Animals we raise in Egypt"

chicken – meat

Egyptian farmers raise many animals on their farms. They raise chickens so that they can get eggs and meat. They raise goats and cows, too so that they can get milk and meat.





1. Listen and write (True) or (False):



I like to do a lot of sports at school. I also like to walk on the weekends. I walk to my grandma's house with my family. I really like walking because I can talk to my mom and dad. I don't eat candy. I like fruit.

1. I don't like to do a lot of sports at school. (False)
2. I like to walk on the weekends. (True)
3. I walk to my grandma's house with my friends. (False)
4. I don't eat candy. (True)



2. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. Ola's dad is a/an .... He likes looking at animals and plants.
   a) teacher b) doctor c) scientist d) engineer
2. Camels live in the ....
   a) river b) desert c) forest d) sea
3. I eat healthy food .... I play sports.
   a) and b) so c) but d) because
4. A: How .... is the camel? B: It's 400 kilograms.
   a) heavy b) much c) many d) long

3. Read and complete the text with the words in the box:



raise – eggs – rice – produce

I was having lunch with my mom yesterday. I thought that we don't produce many foods in Egypt. Mom said that Egyptian farmers produce most of the things on our dinner table. They grow plants like rice and vegetables. They also raise chickens and different animals so that we can get milk, eggs, and meat.

4. Read and match (A) with (B):



A	B
1. I love burgers, ...	a. (2) but it's very hot sometimes.
2. It's a very interesting place, ...	b. ( ) it's cold in the desert.
3. Cheng was very good at growing things ...	c. (1) but I only eat it once a week.
4. During the day, ...	d. (3) and looking after his garden.
	e. (4) it's hot in the desert.



5. Read the text and answer the questions:

Sara and Huda are friends. They are working on a school project about rhim gazelles. They used the internet to find more information. They found that rhim gazelles look very beautiful. They live in the Sahara Desert, and they walk around looking for grass, leaves, and plants to eat. They also found that rhim gazelles have big ears and long horns. They have yellow-white coats, which protect them from the sun. Like camels, they don't need to drink a lot of water.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1 Rhim gazelles have big ears and long ....

a) feet b) hooves c) horns d) hands

2 They used the .... to find more information.

a) books b) internet c) magazines d) TV

B Answer the following questions:

3 How are the coats of rhim gazelles useful?

They protect the rhim gazelles from the sun.

4 What do camels and rhim gazelles have in common?

Both of them don't need to drink a lot of water.



Writing

6. Reorder the words to make correct sentences:

1 long – How – does – a horse – live?

How long does a horse live?

2 are – Snakes – dangerous – more – than – camels.

Snakes are more dangerous than camels.

3 look - Rhim– beautiful – very – gazelles.

Rhim gazelles look very beautiful.

7. Punctuate the following:



how tall is a fennec fox, eman?

How tall is a fennec fox, Eman?

8. Write a paragraph of about TWENTY FOUR (24) words using the following guiding elements:

"Crocodiles"



How do crocodiles look like? – What do crocodiles eat?

Crocodiles look huge and scary. They eat small birds and lizards. Some people find crocodiles scary, but they control the number of small animals. All animals have an important job to do.



30

Listening

1. Listen and write (True) or (False):

4

My name is Nader. I am in a wheelchair basketball team. I usually practice with my friends on the weekend. I play handball but I enjoy basketball more. I eat healthy food and I drink plenty of water. I practice and play in the park.

1. Nader is in a wheelchair basketball team. (True)
2. He usually practices with his friends on the weekend. (True)
3. Nader doesn't play handball. (False)
4. He eats unhealthy food and drinks little water. (False)



Reading

2. Choose the correct answer from a, b, c or d:

4

1. The pelican is a kind of ....
   a) animals b) lizards c) birds d) crocodiles
2. Farmers like .... because they eat insects.
   a) cows b) goats c) spiders d) snakes
3. I don't drink cola .... I exercise every day.
   a) and b) so c) but d) because
4. Ice cream is .... delicious than cakes.
   a) much b) more c) many d) little

3. Read and complete the text with the words in the box:

3

river – desert – sand – water

There is too much sand in the desert. However, camels can walk easily on the sand because they have large, flat feet. Camels can live without water for a long time as well. They have special ways to close their eyes and noses to stop the sand from coming in.

4. Read and match (A) with (B):

4

A	B
1. The land in Damietta governorate ...	a. (2) B: I'm hungry.
2. A: How do you feel, pelican?	b. (4) because I'm very busy.
3. I only drink water ...	c. ( ) I like them.
4. I don't play video games ...	d. (3) because I don't like cola.
	e. (1) is rich in nutrients.





5. Read the text and answer the questions:

Hello! My name is Samira. I am in grade four, and I learn a lot about animals at school. Yesterday, our science teacher told us about animals. She said that snakes and fennec foxes live in the desert. They eat insects, small birds, and lizards, and they control the number of small animals. Crocodiles and spiders are scary, but farmers like spiders because they eat small insects. It's true that some animals look huge and scary, but they are all important.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. «Lizards» are small .... that live in the desert.
   a) birds b) animals c) plants d) trees
2. Samira is in grade ....
   a) five b) four c) six d) two

B Answer the following questions:

3. Where do snakes and fennec foxes live?
   They live in the desert.
4. How can spiders be helpful to farmers?
   They eat small insects.



6

6. Reorder the words to make correct sentences:

1. helpful – Spiders – very – are – to farmers.
   Spiders are very helpful to farmers.
2. control – Crocodiles – of – the number – animals – small.
   Crocodiles control the number of small animals.
3. do – Crocodiles – a very – job – important.
   Crocodiles do a very important job.




7. Punctuate the following:

are spiders helpful to farmers

Are spiders helpful to farmers?

8. Write a paragraph of about TWENTY FOUR (24) words using the following guiding elements:

4

"Fennec Foxes"

Where do they live? – What do they eat?

Fennec foxes live in the desert of North Africa. They are smaller than other foxes.

They eat insects, small animals, and mice. They are about 1 kilogram.





1. Listen and write (True) or (False):

Camels and horses are very helpful animals. Camels help us carry people and things across the desert. Camels are taller and heavier than horses. Horses are faster than camels. Horses are more beautiful as well. They eat grass and drink fresh water.

1. Camels help us carry people and things across the desert. (True)
2. Camels are faster than horses. (False)
3. Horses are more beautiful than camels. (True)
4. Camels eat grass and drink fresh water. (False)



2. Choose the correct answer from a, b, c or d:

1. His homework is full of mistakes. He needs to .... it.
   a) repaint b) remix c) redo d) revisit
2. I like playing tennis, ... I can't play well.
   a) and b) so c) but d) because
3. The fish is .... than the pelican.
   a) small b) smaller c) smallest d) a small
4. The most important man in China is the ....
   a) chef b) gardener c) emperor d) prince



3. Read and complete the text with the words in the box:

leaves – sleep – Desert – research

Habiba is doing research on rhim gazelles. She used the internet to find more information about them. Rhim gazelles live in the Sahara Desert. They eat grass, leaves, and plants. Rhim gazelles don't need to drink a lot of water. They have big ears and long horns.



4. Read and match (A) with (B):

A	B
1. Horses eat grass ...	a. (4) in a beautiful palace.
2. I think we raise ...	b. (1) and drink fresh water.
3. I want to play football, ...	c. ( ) on a farm.
4. The emperor lived ...	d. (3) but my leg hurts.
	e. (2) chickens in Egypt.

5. Read the text and answer the questions:



Fennec foxes are also called "desert foxes". They live in the deserts of North Africa. Fennec foxes are more active at night than they are during the day. It's really hot where they live during the day, so they hide their bodies in the sand to avoid the heat. Like dogs, fennec foxes move in groups of up to ten foxes. They usually eat insects and smaller animals. Their coats are light yellow with black tails.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. Fennec foxes are also called " .... foxes".
   a) sea b) farm c) wild d) desert
2. Fennec foxes are active at ....
   a) morning b) sunrise c) night d) evening

B Answer the following questions:

3. Where do fennec foxes live?
   They live in the deserts of North Africa.
4. What do fennec foxes eat?
   They usually eat insects and smaller animals.



Writing

6. Reorder the words to make correct sentences:



1. plant – Take – the pot – and – the seed.
   Take the pot and plant the seed.
2. homework – redid – She – her.
   She redid her homework.
3. cheese – Domiati – is – delicious – very.
   Domiati cheese is very delicious.

7. Punctuate the following:



do you think we raise animals in Egypt

Do you think we raise animals in Egypt?

8. Write a paragraph of about TWENTY FOUR (24) words using the following guiding elements:



"My cousin Adam"

wheelchair – practice

My cousin Adam is in a wheelchair basketball team at school. He practices three times every week. He plays basketball in the park. He is healthy.





1. Listen and write (True) or (False): 4

Cheng lived long ago in China. The most important man in China was the emperor. He lived in a beautiful palace. One day, he decided to make a competition. He gave a seed to each gardener and said that the one who can grow the most beautiful plant will be the next emperor.

1. Cheng lived long ago in Japan. (False)
2. The most important man in China was the emperor. (True)
3. The emperor decided to make a party. (False)
4. The emperor gave a seed to each gardener. (True)



2. Choose the correct answer from a, b, c or d:



1. Mom says that drinking .... isn't healthy.
   a) milk b) cola c) juice d) water
2. I like fruits .... I like vegetables.
   a) and b) so c) but d) because
3. The ant is smaller .... the bird.
   a) the b) than c) then d) that
4. We can use camels' fur to make ....
   a) clothes b) books c) vases d) walls

3. Read and complete the text with the words in the box: 3

cheese – milk – nutrients – Fishermen

The land in Damietta governorate is rich in nutrients. The farmers can grow rice, tomatoes, potatoes, wheat, lemons, grapes, and guavas. Fishermen catch thousands of fish in the sea. Domiati cheese is very famous. About one and a half million people live in this part of Egypt. Life is good in Damietta!

4. Read and match (A) with (B): 4

A	B
1. A: Which food comes from our country?	a. (3) so they can walk on the sand.
2. Lions are more ...	b. (1) B: I think we grow rice in Egypt.
3. Camels have large, flat feet ...	c. (4) and they can get angry.
4. Camels are very noisy ...	d. ( ) and cute.
	e. (2) dangerous than giraffes.

5. Read the text and answer the questions:



Farmers in Egypt produce many things we eat. They are important for all of us because they grow different foods for people to eat. They grow vegetables like, onions, potatoes, and tomatoes. They also grow many different kinds of fruits like grapes, bananas, mangoes, and watermelon. They grow sugarcane, too. We can get the best sugar from sugarcane. Farmers in Egypt also raise animals like chickens, goats, sheep, and cows.

A Choose the correct answer from a, b, c, or d:

1. The underlined pronoun "They" refers to ....
   a) teachers b) doctors c) farmers d) vets
2. Potatoes is a kind of ....
   a) vegetables b) fruits c) drinks d) animals

B Answer the following questions:

3. How can we get sugar?
   We can get the best sugar from sugarcane.
4. What animals do farmers raise?
   Farmers in Egypt raise animals like chickens, goats, sheep, and cows.

Writing

6. Reorder the words to make correct sentences:



1. country – food – Which – from – comes - your?
   Which food comes from your country?
2. rice – grow – We – in – Egypt.
   We grow rice in Egypt.
3. table – a chicken – on – the – is – There.
   There is a chicken on the table.

7. Punctuate the following:



camels are amazing animals

Camels are amazing animals.

8. Write a paragraph of about TWENTY FOUR (24) words using the following guiding elements:

4

"What I do to be healthy"

What are the things you eat? – What don't you play?

I want to be healthy so I only eat healthy foods like fruits and vegetables. I do a lot of sports at school. I don't play video games because it's unhealthy.